

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
профессионального образования «Учебно-
методический центр образования»
для А.Г. Лейкина
«07» сентября 2021 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
в 2020-2021 учебном году



Сергиев Посад
2021г

Содержание

Введение.....	1
1. Общая характеристика Сергиево-Посадского городского округа.....	1
2. Общая характеристика системы образования Сергиево-Посадского.....	1
3. Цель и задачи МБУ ДПО УМЦО в 2020 -2021 учебном году:.....	2
4.1. Дошкольное образование.....	3
4.2. Общее образование.	12
4.2.1. Независимая оценка качества образования.....	20
4.2.2. Обеспеченность учебниками.....	23
4.2.3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).....	25
4.2.4. Олимпиадное движение.....	25
4.2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	30
4.2.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.	30
5. Воспитательная работа.	32
5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования.....	32
.....	32
5.2. Социально-педагогическая поддержка.....	37
5.3. Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев. Кадетское движение.....	48
5.4. Экологическое воспитание.....	51
5.5. Духовно-нравственное воспитание и просвещение.....	53
5.6. Безопасность дорожного движения.....	55
5.7. Физкультурно-спортивные мероприятия.....	57
6. Дополнительное образование.....	61
7. Повышение квалификации педагогов.....	72
8. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.....	73
9. Аттестация педагогических работников.....	74
Задачи на 2021-2022 учебный год:.....	76

Введение.

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования дополнительного профессионального образования Сергиево-Посадского городского округа в 2020-2021 учебном году, предоставить информационно- аналитическую базу для диалога по вопросам дополнительного профессионального образования.

Задачей доклада является подведение итогов работы по предоставлению дополнительного профессионального образования.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных федерального и регионального электронных мониторингов системы образования, данных Сергиево-Посадского районного отдела государственной статистики, мониторингов и статистических отчётов Учебно-методического центра образования.

Публичный доклад подготовлен методистами Учебно-методического центра образования.

В докладе дана общая характеристика развития системы образования Сергиево-Посадского городского округа, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год в рамках реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации 2012 года, нового Указа Президента Российской Федерации, закона «Об образовании в Российской Федерации», закона Московской области «Об образовании», обращений и поручений Губернатора Московской области, государственных программ Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, «Цифровое Подмосковье» на 2020-2022 годы, муниципальной программы «Развитие образования в Сергиево-Посадском городском округе».

Доклад размещен на официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр образования» Сергиево-Посадского городского округа <http://umzosp.ru/page-49.html>

1. Общая характеристика Сергиево-Посадского городского округа

Сергиево-Посадский городской округ расположен в 70 км от Москвы, на северо- востоке Московской области, и занимает площадь 202,7 га. Протяженность района с севера на юг составляет 68 км, с запада на восток - 42 км.

Сергиево-Посадский городской – важный экономический, научный и культурный центр Подмосковья.

Архитектурный комплекс Троице – Сергиевой лавры входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Сергиев Посад – единственный город Московской области, входящий в Золотое кольцо России.

Численность населения района составляет более 220 тысяч человек, более 80 % приходится на долю городского населения.

В составе района 12 поселений: 6 городских и 6 сельских. На территории района расположено: 4 города – Сергиев Посад, Хотьково Краснозаводск, Пересвет, 2 поселка городского типа – Богородское и Скоропусковский, 288 сельских населенных пунктов. Административный центр района – город Сергиев Посад.

2. Общая характеристика системы образования Сергиево-Посадского городского округа

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и

дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети образования Сергиево-Посадского муниципального района в 2020-2021 учебном году функционировало 131 учреждения образования.

Дошкольные образовательные учреждения – 71.

Общеобразовательные учреждения – 41, из них

- гимназий -2;
- лицеев - 1;
- средних общеобразовательных школ 29 (из них с углублённым изучением отдельных предметов -1);
- основных общеобразовательных школ-2;
- начальных общеобразовательных школ-1;
- начальных общеобразовательных школ-детских садов- 4;
- вечерних (сменных) общеобразовательных школ-1;
- основных общеобразовательных школ, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам -1;

Учреждения дополнительного образования детей – 6.

Учебно-методический центр образования – 1.

Кроме того, на территории района работают 2 ведомственных учреждения дошкольного образования (пос. Вакцина и пос. Загорские дали), два государственных учреждений, подведомственное министерству образования Московской области (Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, (д. Жучки) и Сергиево-Посадский физико-математический лицей), 3 негосударственных общеобразовательных учреждения (Православная гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского, школа-интернат им. Преподобного Сергия, общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Дарование»).

3. Цель и задачи МБУ ДПО УМЦО в 2020 -2021 учебном году:

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив округа работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях современного образования».

Целью работы Учебно-методического центра образования стало создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, соответствующей вызовам современного образования.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, инновационного движения;
- обеспечение выполнения целевых показателей Плана мероприятий («дорожной карты») по информатизации образования муниципального образования «Сергиево-Посадский городской округа» на 2018-2021 г.г.;
- обеспечение сопровождения процедуры аттестации педагогических и руководящих работников,
- курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

Поставленные задачи решались через реализацию основных направлений деятельности Учебно-методического центра образования: информационно-аналитическое, организационно-

методическое, консультационное.

4.1. Дошкольное образование

В образовательной политике Сергиево-Посадского городского округа приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 14.09.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в программном обращении Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Наше Подмосковье. Приоритеты развития».

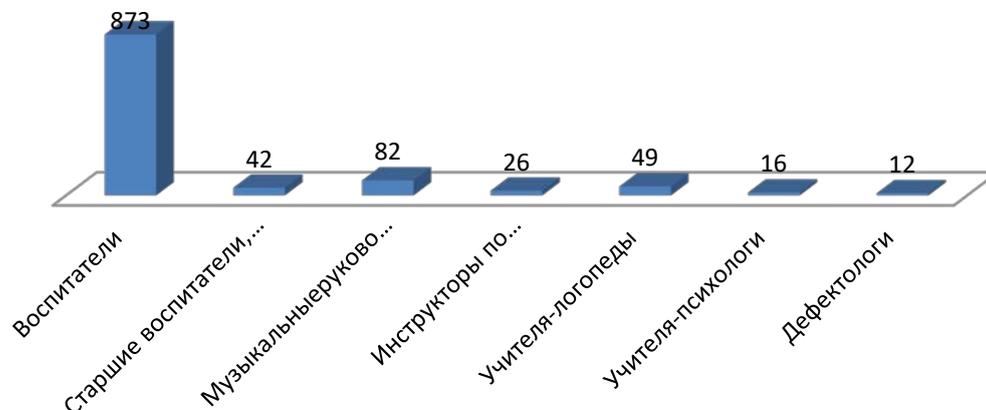
В 2020-2021 учебном году в городском округе функционировало **64 дошкольных образовательных учреждения**. Из них: общеразвивающего вида -30, комбинированного вида - 31, центр развития ребенка - 2, компенсирующего вида – 1. Кроме того дошкольное образование дети получают в **3 дошкольных отделениях МБОУ СОШ №28, в 4-х начальных школах – детских садах** и 2 ведомственных ДООУ.

Общий охват детей дошкольным образованием составляет 100 %, детей в возрасте до 3-х лет и 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет. В количественном составе это 10830 детей. Средняя наполняемость групп – 25 человек. Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 12 часов: с 7.00 до 19.00.

Особое внимание уделяется оздоровительной и коррекционной функции дошкольных образовательных учреждений. Сохранены и действуют все коррекционные группы: 16 – логопедических, 34 логопункта, 15 – с нарушениями зрения, 4 - с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития. Коррекционной помощью охвачены 2460 воспитанников дошкольного возраста, из них: компенсирующего направления 646 человек, комбинированной направленности – 1814 человек.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в 64-х МБДОУ, 2 дошкольных отделениях на базе СОШ и 4-х школах-садах – **1106 педагогических работников**.

Педагогические работники Сергиево-Посадского городского округа.



Уровень образования старших воспитателей и заместителей заведующего по воспитательно-методической работе:

- 96% имеют высшее образование;
- 4% - проходят обучение, получают высшее образование (МБДОУ №№11, 38).

Все старшие воспитатели и заместители заведующего по воспитательно-методической работе прошли курсовую подготовку по работе в условиях ФГОС дошкольного образования. Специалисты, не имеющие специального дошкольного образования, прошли переподготовку.

Дошкольное образование – это начальное звено в системе непрерывного образования.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения Сергиево-Посадского городского округа реализуют новые стандарты образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования педагогов ДООУ являются заседания методического объединения.

Работа МО педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Для решения этой проблемы и с учетом результатов анализа работы за предыдущий год были определены тема, цель и основные задачи методической работы в 2020-2021 учебном году по дошкольному направлению.

Тема методической работы: «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательно-воспитательном процессе МДОУ».

Цель: обеспечение профессиональной поддержки, содействие повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Содействие в формировании, выявлении, изучении, обобщении и распространении положительного педагогического опыта по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.
2. Организация и проведение мероприятий (семинаров, семинаров-практикумов, совещаний, консультаций и пр.) для педагогических работников ДОУ в дистанционном режиме;
3. Создание и реализация единой методической направленности в МБДОУ округа в соответствии с ФГОС ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
4. Организация и проведение годичных тематических семинаров для воспитателей по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ».
5. Проведение годичного семинара для начинающих воспитателей по основным направлениям образовательной деятельности, оказание поддержки начинающим педагогам МБДОУ, имеющим стаж от 1 года до 3 лет.
6. Активизация участия педагогов в профессиональном конкурсном движении.
7. Организация и проведение творческих конкурсов для воспитанников МБДОУ в разнообразных формах.

Работа методического объединения в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с планом. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной методической помощи педагогам ДОУ по вопросам:

- модернизации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- работы по составлению рабочей программы воспитания;
- подготовки к введению обновленных форм экспертных заключений в 2021-22 учебном году;
- знакомства с моделями диагностики профессиональных компетенций педагогов Московской области.

В процессе работы у педагогов возникали сложности и вопросы. Для этого в методическом центре в дистанционном режиме систематически проводились индивидуальные и групповые консультации по темам:

- «Подготовка методических материалов к проведению аттестации педагогических работников»;
- «Разработка дорожной карты для участия педагогов в профессиональных конкурсах»;
- «Создание индивидуальной программы для детей с ОВЗ»;
- «Составление рабочей программы воспитания»;
- «Интеграция парциальных программ в ООП МБДОУ».

Одно из главных направлений повышения качества образования – организация и проведение открытых мероприятий на базе муниципалитета и участие в работе профессиональных конкурсов.

Методическая работа проводилась преимущественно в дистанционном режиме. В течение учебного года прошли:

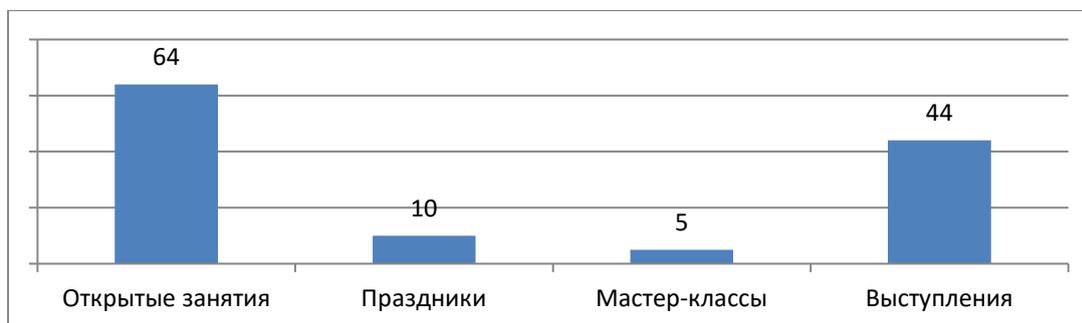
- 5 семинаров – для старших воспитателей МБДОУ;
- 1 семинар – для музыкальных руководителей МБДОУ;
- 6 семинаров-практикумов – для начинающих воспитателей МБДОУ;
- 24 семинара – для воспитателей МБДОУ;
- аукцион педагогических идей;
- школа профессионального роста.

Семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы, круглые столы для **старших воспитателей:**

№	Дата	Тема
1.	25.08.2020	Тематическая сессия «Организация методической работы по дошкольному направлению. Проблемы. Решения. Перспективы»
2.	24.09.2020	Круглый стол «Основополагающие успешности педагога в профессиональных конкурсах» Руководители МО педагогов дошкольных учреждений
3.	15.12.2020	Совещание «Проектная деятельность как средство повышения качества дошкольного образования»
4.	01.04.2021	Семинар-совещание «Нормативная база и основные подходы к разработке программы воспитания в ДОУ»
5.	25.05.2021	Семинар «Итоги работы дошкольных учреждений Сергиево-Посадского городского округа в 2020-2021 учебном году. Изменения в процедуре аттестации»

Открытые мероприятия прошли в следующих дошкольных учреждениях городского округа: МБДОУ №№ 2, 4, 8, 9, 15, 20, 27, 30, 32, 37, 45, 51, 52, 60, 66, 76, ДО №1 СОШ 28. Их посетили более тысячи человек.

Проведенные семинары, семинары-практикумы состояли из 2 частей: **теоретической и практической**. Практическая часть была представлена на сайте учреждения и включала в себя: видеозаписи открытых занятий, праздников, мастер-классов, выступлений из опыта работы, презентации, видеоролики. В ходе теоретической части педагоги собирались на платформе ZOOM, проводили анализ и самоанализ просмотренных мероприятий.



В подготовке и проведении открытых мероприятий принимали участие лучшие педагоги МБДОУ, имеющие первую и высшую квалификационные категории.

В рамках работы «Школа начинающего педагога МБДОУ» было проведено 6 семинаров-практикумов по разным образовательным областям и в разных возрастных группах:

№	Дата	Тема
---	------	------

1.	23.10.2021	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Физическое воспитание».
2.	19.11.2021	«Методика работы с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Речевое развитие»
3.	08.12.2021	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»
4.	12.02.2021	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
5.	26.03.2021	«Работа с детьми дошкольного возраста в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
6.	22.04.2021	«Работа с детьми младшего дошкольного возраста в рамках образовательной области «Познавательное развитие»

Специалисты высшей квалификационной категории со стажем более 20 лет демонстрировали практический опыт работы начинающими воспитателями со стажем работы до 3-х лет.

Следующие 2 мероприятия прошли в режиме живого общения.

18 февраля 2021 года в МБДОУ №76 состоялся **аукцион педагогических идей по теме «Тиражирование опыта реализации здоровьесберегающих технологий в работе муниципальных дошкольных учреждений»**. В нем приняли участие 15 педагогов из 10 детских садов. В ходе мероприятия рассматривались вопросы организации пространственно-развивающей среды, применения разнообразных форм и методов работы, налаживания взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам правильного питания.

11 марта 2021 года в МБДОУ №77 прошло мероприятие **«Школа профессионального роста «Основополагающие успешности педагога в профессиональных конкурсах»**. В нем приняли участие победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства прошлых лет. Педагоги обменялись идеями, нестандартными подходами и положительным опытом участия и побед в конкурсе «Воспитатель года».

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях разного уровня является одним из оптимальных условий развития творческого потенциала, возможности оценить свою компетентность и конкурентноспособность. Конкурсное движение имеет большую образовательную направленность, педагоги развивают свой интеллектуальный потенциал, совершенствуют навыки поиска и анализа, развивают творческое мышление. Современные конкурсы отличает разнообразие форм. Но самое главное у педагогов есть право выбора, в каком конкурсе принимать участие.

Профессиональные конкурсы педагогического мастерства, прошедшие в 2020-2021 учебном году:

	Наименование конкурса	Участники конкурса	Уровень	Результат
1.	Областной конкурс «Воспитатель года Подмосковья – 2020»	Решетова Марина Андреевна, воспитатель МБДОУ №35.	Региональный	Победитель
2.	Конкурс «Здоровые города России», номинация	Педагогический коллектив МБДОУ 52	Федеральный	Лауреат (третье место)

	«Лучшая программа/проект по здоровому питанию»			
3.	«Педагог года Сергиево-Посадского городского округа – 2021» Номинация «Воспитатель года 2021»	1 Горичева Анастасия Львовна, воспитатель МБДОУ №18. 2. Логинова Юлия Игоревна, воспитатель МБОУ НШДС №7. 3. Мокрушина Мария Михайловна, воспитатель МБДОУ №76. 4. Шевченко Полина Михайловна, воспитатель МБДОУ №39.	Муниципальный	Победитель Лауреат Лауреат Лауреат
4.	Конкурс творческих проектов «Александр Невский – святой витязь земли русской»	1. Педагогический коллектив МБДОУ №13 (Чайкина Татьяна Викторовна, воспитатель) 2. Педагогический коллектив МБДОУ №4 3. Педагогический коллектив МБДОУ №36 4. Педагогический коллектив МБДОУ №40. 5. Педагогический коллектив МБДОУ №16 6. Педагогический коллектив МБДОУ №24 7. Педагогический коллектив МБДОУ №35 8. Педагогический коллектив МБДОУ №60 9. Педагогический коллектив МБДОУ №62 10. Педагогический коллектив МБДОУ №66	Муниципальный	Победитель Лауреат Лауреат Лауреат Участник Участник Участник Участник Участник Участник
5.	Дистанционный фестиваль творческих проектов «Калейдоскоп педагогических идей»	180 педагогов из МБДОУ №№ 2, 4, 5, 7, 8, 9, 16, 17, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 40, 42, 43, 45, 47, 51, 52, 56, 60, 68, 70, 75, 76, 77, СОШ 28 ДО 1, ШС №6, ШС №7.	Муниципальный	109 проектов. Режим доступа: http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/doc/umczo/met_bank_kal_ped_idij.pdf
	5 конкурсов и фестивалей	185 педагогов и 11 педагогических коллективов	Федеральный уровень – 1 Региональный уровень – 1	Победителей – 3 Лауреатов – 7 Участников - 186

			Муниципальный уровень - 3	
--	--	--	----------------------------------	--

Воспитатели, принявшие участие в конкурсном движении, получили возможность профессионального роста, взаимодействия с коллегами расширение кругозора, обогащения новыми идеями, повышения компетентности. Конкурсы подтвердили активное желание педагогов участвовать в них.

Особое внимание в этом году уделялось направлению **«Духовно-нравственное воспитание»**. Дошкольные учреждения Сергиево-Посадского района с 2013 года активно интегрируют программу «Добрый мир» Л.Л. Шевченко в образовательный процесс.

Настоящее и будущее общества определяется духовно-нравственным здоровьем народа, бережным сохранением культурного наследия исторических событий и традиций, норм общественной жизни, сохранением достояния всех народов России. Поэтому на современном этапе развития общества и образования духовно-нравственное воспитание является одной из главных задач в воспитании подрастающего поколения. В дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей.

Задачи воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций также определены **Указом Президента от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»**.

В методической работе Сергиево-Посадского городского округа данное направление реализовывалось в разнообразных формах: участие в XVII Рождественских образовательных чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа», участие в конкурсе творческих проектов «Александр Невский – святой витязь земли русской», организация и проведение годичного семинара, семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ, дистанционного конкурса чтецов «Звезды Рождества», дистанционного конкурса изобразительного творчества «Рождество в Посаде».

Конкурс изобразительного творчества «Рождество в Посаде» проходил среди воспитанников детских садов в два этапа: 1 этап – уровень образовательной организации, 2 этап – муниципальный уровень. На муниципальный этап конкурса было представлено 92 рисунка в двух номинациях: «Рисую сам» и «Рисую всей семьей».

Итоги дистанционного конкурса изобразительного творчества «Рождество в Посаде»:

Номинация «Рисую сам»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	37	Федотов Дима	Победитель
2.	26	Бунина Софа	Призер
3.	32	Вознюк Полина	Призер
4.	72	Дмитриева Вика	Призер
5.	42	Зухурова Хадича	Призер
6.	35	Новоселова Кристина	Призер
7.	СОШ 28 ДО 2	Петрова Вера	Призер
8.	50	Фёдорова Диана	Призер

Номинация «Рисую всей семьей»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	56	Польнин Валера	Победитель
2.	72	Абрамова Лиза	Призер
3.	36	Башкиров Кирилл	Призер
4.	75	Борисов Кирилл	Призер

5.	5	Гулидова Елисавета	Призер
6.	60	Козлов Максим	Призер
7.	77	Нестеренко Александра	Призер
8.	35	Смирнов Герман	Призер
9.	37	Щелконогов Максим	Призер

На муниципальный этап дистанционного конкурса чтецов «Звезды Рождества» было представлено 79 участников в двух возрастных группах.

Итоги дистанционного конкурса чтецов «Звезды Рождества»:

Первая возрастная группа (5-6 лет)

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	45	Емелина Оля	Победитель
2.	56	Антонова Анастасия	Призер
3.	13	Зяблицева Алиса	Призер
4.	ШС 6	Иванов Глеб	Призер
5.	76	Исаев Петр	Призер
6.	31	Исаев Саша	Призер
7.	72	Кучерова Василина	Призер
8.	7	Минаева Василиса	Призер
9.	38	Папин Дмитрий	Призер
10.	33	Рябова Арина	Призер
11.	16	Сизова Василиса	Призер

Вторая возрастная группа (6-7 лет)

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	70	Тованенков Владислав	Победитель
2.	36	Григорьева Соня	Призер
3.	27	Данилина Алиса	Призер
4.	72	Дмитриева Виктория	Призер
5.	56	Захаркин Захар	Призер
6.	75	Илларионова Анастасия	Призер
7.	77	Карпова Таисия	Призер
8.	5	Самойлова Даша	Призер
9.	20	Солдатова Вероника	Призер
10.	ШС 6	Тоирова Ангелина	Призер
11.	13	Черванева Есения	Призер

Годичный семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в МБДОУ» для воспитателей ДОУ был организован совместно с Сергиево-Посадским благочинием по следующим темам:

№	Дата	Тема
1.	17.09.2020	«Образ Сергия Радонежского как основа духовно-нравственного воспитания»
2.	29.10.2020	«Ложные и истинные ценности современного мира»
3.	19.11.2020	«Рождество и другие православные праздники. Обычаи и традиции»
4.	24.01.2021	«Православные праздники: история, традиции»
5.	28.01.2021	«Кризис семейных ценностей в современном мире»

6.	25.02.2021	«Образы святых в русской истории как образец духовно- нравственных основ»
7.	11.03.2021	«История, обычаи, символы Пасхальных праздников»
8.	13.05.2021	«Духовно- нравственные основы Великой Победы»

В конкурсе творческих проектов «Александр Невский – святой витязь земли русской» приняли участие педагоги из 10 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ №№ 4, 13, 16, 24, 35, 36, 40, 60, 62, 66. Победителем стал педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13». Призеры: педагогические коллективы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №40».

Конкурс детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» был посвящен празднованию Дня труда и проходил в дистанционном режиме. Участниками конкурса были воспитанники детских садов старшей и подготовительной групп. На муниципальный этап конкурса было представлено 98 лучших работ из 50 дошкольных учреждений.

Итоги дистанционного конкурса детских рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»:

Первая возрастная группа (5-6 лет)

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	7	Филяков Сергей	Победитель
2.	11	Мешкова Софья	Призер
3.	31	Миритян Гарик	Призер
4.	43	Шляпниковы Кристина и Сергей	Призер

Вторая возрастная группа (6-7 лет)

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	8	Шаланкова Аня	Победитель
2.	2	Быков Артем	Призер
3.	75	Борисов Кирилл	Призер
4.	5	Уваров Тимофей	Призер

В рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне прошел дистанционный творческий конкурс военно-патриотической песни «Была весна, была Победа».

На муниципальный этап конкурса было представлено 60 лучших работ в двух номинациях – «Сольное исполнение» и «Коллективное исполнение».

Победителями и призерами стали:

Номинация «Сольное исполнение»

№	МБДОУ	Фамилия, имя ребенка	Результат
1.	35	Ячменёв Алексей	Победитель,
2.	24	Глинкина Таисия	Призер
3.	16	Ишанханова Мария	Призер
4.	31	Кусакина Варвара	Призер
5.	75	Разумеева Сяна	Призер
6.	76	Тимофеева Виктория	Призер

Номинация «Коллективное исполнение»

№	Участники	Результат
---	-----------	-----------

1.	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38	Победитель,
2.	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2	Призер
3.	Детский коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3»	Призер
4.	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №27»	Призер
5.	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №61»	Призер
6.	Детский коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №77»	Призер

Информация о проведенных в течение года мероприятиях отражалась на сайте управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа Московской области (режим доступа: <http://obrazovanie.sergiev-reg.ru/>), на сайте учебно-методического центра (режим доступа: <http://umzosp.ru/>), в социальной сети Instagram.

Наряду с положительными достижениями в работе МО имеются недостатки:

1. слабый охват методической работой сельских МБДОУ по причине загруженности руководителей, отсутствие старших воспитателей в штатном расписании;
2. низкая способность педагогических кадров адаптироваться к новым техническим условиям;
3. возникали проблемы при рефлексии представленного опыта работы;
4. сложности при организации онлайн-семинаров: съемка занятий с детьми не всегда полностью отражает действительность и влияет на поведение детей.

Выводы:

1. методическая работа проводилась систематически;
2. изучен и обобщен педагогический опыт реализации дистанционных проектов с воспитанниками ДОУ;
3. особое внимание в этом году уделялось нравственно-патриотическому воспитанию;
4. педагогам предлагались преимущественно дистанционные формы методической работы.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. организация работы по реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
2. совершенствование методической работы с начинающими педагогическими кадрами по всем направлениям образовательной программы МДОУ;
3. мотивация и стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах как одному из ресурсов профессионального развития;
4. активизация конкурсного движения по технической и естественно-научной направленности;
5. оказание помощи педагогам при переходе на новую форму аттестации.

Адресные рекомендации:

Педагогам дошкольного образования:

- педагогическую деятельность строить на основе комплексного подхода к образованию каждого ребенка, учитывая особенности его психофизического развития и обеспечивая максимальную реализацию потенциала;

- активизировать работу по ознакомлению с примерами лучших практик образовательной деятельности с детьми.

Старшим воспитателям и заместителям заведующего по воспитательно-методической работе:

- разработать в срок до 01.09.2021 и начать реализацию в следующем учебном году программы воспитания для ДОУ;
- продолжить работу с педагогами ДОУ по улучшению навыка рефлексии просмотренных видов педагогической деятельности в рамках работы методических объединений.

Координаторам по аттестации:

- разработать план мероприятий (семинары, совещания, консультации и пр.) и провести работу с педагогами по ознакомлению с обновленными формами экспертных заключений в новом учебном году и особенностям работы в единой автоматизированной информационной системе оценки качества образования Московской области (ЕАИС ОКО).

МБДОУ №35:

- организовать распространение положительного педагогического опыта, основанного на материалах конкурса «Воспитатель года Подмосковья – 2020».

МБДОУ №2:

- продолжить работу с начинающими педагогами на основе методики работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям программы.

4.2. **Общее образование.**

В 2020-2021 учебном году в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования функционировало 41 муниципальное общеобразовательное учреждение с числом обучающихся 25498.

В 2020 – 2021 учебном году РМО учителей начальных классов работало над методической темой: «Повышение качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель работы РМО: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области образования в целях обеспечения качества начального образования.

Районным методическим объединением были поставлены следующие **задачи:**

- повышать уровень профессиональной компетентности учителей начальных классов;
- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию;
- диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы;
- внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника;
- осуществлять обмен опытом между коллегами в условиях реализации ФГОС;
- оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства;
- активизировать работу по выявлению одаренных и талантливых учащихся, развитию их познавательного и творческого потенциала, стимулированию творческой деятельности;
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов.

Успех развития современной системы образования в значительной степени зависит от профессионализма всех субъектов образовательного процесса.

Умение учителя ориентироваться в огромном информационном потоке и выстраивать свою работу в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию учащихся возможно только при постоянном самосовершенствовании.

В современных условиях роль методической работы значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач.

Все запланированные мероприятия на 2020 -2021 учебный год состоялись в полном объёме. Работа РМО строилась с учетом условий соблюдения санитарных правил. Была изменена форма их проведения ввиду ограничения проведение массовых мероприятий для профилактики распространения коронавируса.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов проходила в форме семинаров, открытых уроков, обмена опытом работы, мастер – классов, круглых столов.

На заседаниях РМО, которые проводились в дистанционной форме, учителя начальных классов выступали с докладами, делились опытом работы, представляли мастер-классы по изучению определенных тем, способам, технологиям обучения, делились опытом работы над формированием у учащихся ключевых компетенций, то есть готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни.

№	Формы работы	Кол-во мероприятий	Кол-во педагогов
1.	Установочные семинары	2	80
2.	Круглые столы	4	120
3.	Совещания	6	250
4.	Дистанционный семинар	12	540
5.	Заседания Школы педагогического мастерства	5	100
6.	Заседания Школы молодого учителя	4	65
7.	Открытые уроки	14	237
8.	Интегрированные уроки	8	256
9.	Внеурочные занятия	8	170

Участие в мероприятиях позволяет педагогам глубже изучить теоретические вопросы, связанные с методикой организации образовательного процесса в условиях ФГОС НОО, познакомиться с опытом работы коллег разных ОУ. Это способствует повышению уровня их профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Учителя показали, как умело используют различные приёмы взаимодействия с учащимися для создания положительной атмосферы на уроках, создают учебные ситуации для максимального вовлечения учащихся в учебное общение, стимулируют интерес к изучаемому материалу, учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся при выполнении урочных и домашних заданий, поддерживают учащихся в учении, применяя различные активные методы обучения. Все уроки и внеурочные занятия проведены на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий, при высокой активности учащихся.

Работа РМО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов. Большое внимание уделялось вопросам повышения уровня читательской грамотности учащихся в условиях формирования УУД.

На заседаниях РМО шел активный обмен опытом между педагогами, знакомство с новыми технологиями, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов.

Решались задачи по оказанию организационной, информационной, кадровой, учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в функционировании и развитии образовательных учреждений начального, основного общего образования:

- оказание поддержки образовательным учреждениям района в освоении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений, распространении инновационного опыта педагогов района;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений.

Качество образования тесно связано с качеством проводимых учителем уроков. Проблема проектирования современного урока и новые подходы к оценке учебных достижений обучающихся в начальной школе не раз обсуждались на заседаниях РМО и практических семинарах. Однако, эти проблемы остаются актуальными и по сей день.

Одной из основных форм работы с молодыми педагогами в районе является Школа Молодого Учителя (ШМУ). Цель работы ШМУ - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа с молодыми педагогами велась по следующим направлениям деятельности:

- организация наставничества,
- нормативно-правовая,
- организационно-методическая,
- консультационная,
- повышение квалификации,
- участие в конкурсах педагогического мастерства.

В рамках данного объединения проводились практические семинары с просмотром видео уроков.

Учебный процесс в 2020-2021 учебном году строился с учетом новых реалий. Информационно коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем их для работы, общения, развлечения, и конечно же, для образования. На сегодняшний день Интернет

стал одним из компонентов современного образовательного пространства, использование возможностей Интернет ресурсов и различных сервисов привычно вошло в систему обучения всех уровней.

Сегодня стало возможно получить обучение дистанционно, используя онлайн-уроки и современные информационные технологии. Педагоги обсуждали опыт работы на онлайн-платформе Учи.ру, сервисе Яндекс. Учебник, информационно-образовательной среде «Российская электронная школа», сервисе LearningApps.org, а также использование электронных приложений к учебникам (ЭОР).

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются проблемы:

- не все педагоги в полной мере овладели цифровыми технологиями, они могут блистать на традиционном уроке, но быть совершенно некомпетентны в электронной среде;
- учителя не имеют опыта преподавания в онлайн-формате, так как дистанционным обучением никто не занимался;
- недостаточный охват педагогов общеобразовательных учреждений по обобщению актуального передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- неготовность некоторых учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для работы в онлайн-режиме;
- недостаточен уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- внеурочная работа иногда носит формальный характер;
- курсы цифровой грамотности нужно проводить не только для учителей, как повышение квалификации, но и ученикам тоже нужна цифровая грамотность.

В структуру масштабного национального проекта «Образование» вошёл федеральный проект «Успех каждого ребенка», одно из направлений которого – поддержка талантливых детей. В 2020 – 2021 учебном году РМО учителей начальных классов продолжило работу по направлению «Одарённые дети».

Проведение предметных олимпиад среди младших школьников имеет большое воспитательное и обучающее значение. Олимпиады позволяют ученику познать себя, дают возможность в большей степени почувствовать в себе уверенность, служат развитию творческой инициативы ребят. Они являются ценным средством воспитания умственной активности детей, активизируют психические процессы (внимание, мышление, воображение и т.д.), вызывают интерес к процессу познания.

В прошедшем учебном году выпускники начальной школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку. Во всех общеобразовательных учреждениях олимпиады проводились в единые дни и по единым заданиям.

В феврале во всех школах района прошёл школьный этап олимпиад для учащихся начальных классов по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

В марте победители и призёры школьного тура были приглашены для участия в олимпиадах муниципального уровня. Было проведено 4 олимпиады по 4 предметам (математика, русский язык, окружающий мир и конкурс чтецов).

Подводя итог деятельности по повышению качества образования, можем отметить, что в районе продолжается целенаправленная работа с одаренными детьми среди учащихся начальной школы. И эта работа дает свои положительные результаты.

Итоги олимпиадного движения в начальной школе 2020-2021г.

№	ОУ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Конкурс чтецов	Итог
1.	МБОУ СОШ №1	призер	призер	призер	призер	4

2.	МБОУ СОШ №2	призер			победитель	2
3.	МБОУ СОШ №4	призер			призер	2
4.	МБОУ Гимназия №5	призер	призер призер	победитель призер		5
5.	МБОУ СОШ №6				призер	1
6.	МБОУ СОШ №8	призер				1
7.	МБОУ СОШ №10	призер	призер			2
8.	МБОУ СОШ №11	победитель				1
9.	МБОУ СОШ №14	призер	призер	призер призер призер	призер	6
10.	МБОУ СОШ №16	призер	призер			2
11.	МБОУ СОШ №18		призер	призер призер	победитель	4
12.	МБОУ СОШ №21				призер	1
13.	МБОУ Лицей №24	призер		победитель	победитель	3
14.	МБОУ СОШ №28	призер				1
15.	МБОУ ПСОШ №5				призер	1
16.	МБОУ ПСОШ №8		победитель			1
17.	МБОУ КСОШ №7				призер	1
18.	МБОУ ХСОШ №1	призер	призер			2
19.	МБОУ ХООШ №4				призер	1
20.	МБОУ ХСОШ №5	призер				1
21.	МКОУ Воздвиженская ООШ			призер		1
22.	МКОУ Марьинская СОШ		призер	призер		2
23.	МБОУ Шеметовская СОШ	призер		призер		2
24.	Православная гимназия	призер		призер	призер	3
25.	Ш/С № 2	призер	призер	призер		3
26.	Ш/С № 7				призер	1
Итого		1 победитель 15 призеров	1 победитель 10 призеров	2 победителя 12 призеров	3 победителя 10 призеров	
		7 победителей, 47 призеров				

Список победителей и призеров олимпиад среди обучающихся 4-х классов 2020-2021 гг.

№ п/п	ОУ	Ф.И. обучающихся	Категория
Математика			
1.	МБОУ СОШ №11	Неронова Яна	победитель
2.	МБОУ СОШ №1	Калашникова Екатерина	призер
3.	МБОУ СОШ № 2	Кузнецова Анна	призер
4.	МБОУ СОШ №4	Джалилов Максим	призер
5.	Гимназия № 5	Азеева Кристина	призер
6.	МБОУ СОШ №8	Сергеев Андрей	призер
7.	МБОУ СОШ №10	Антонова Марьяна	призер
8.	МБОУ СОШ №14	Ягодкин Максим	призер
9.	МБОУ СОШ №16	Ибатулин Георгий	призер
10.	МБОУ Лицей №24	Тиско Светлана	призер
11.	МБОУ СОШ №28	Чернышов Захар	призер
12.	МБОУ ХСОШ №1	Мохначёв Олег	призер
13.	МБОУ ХСОШ №5	Стёпина Екатерина	призер
14.	МБОУ Шеметовская СОШ	Меркулов Кирилл	призер

15.	Православная гимназия	Шпехт Захар	призер
16.	МБОУ Школа-сад №2	Александров Александр	призер
Русский язык			
1.	МБОУ ПСОШ №8	Подскребко Елизавета	победитель
2.	МБОУ СОШ №1	Дедова Елизавета	призер
3.	Гимназия № 5	Краснова Ирина	призер
4.	Гимназия № 5	Гиззатуллина Эвелина	призер
5.	МБОУ СОШ №10	Антонова Марьяна	призер
6.	МБОУ СОШ №14	Комарова Дарья	призер
7.	МБОУ СОШ №16	Боровков Артем	призер
8.	МБОУ СОШ №18	Басабикова Елизавета	призер
9.	МБОУ ХСОШ №1	Беженарь Надежда	призер
10.	МБОУ Марьинская СОШ	Капаев Андрей	призер
11.	МБОУ Школа-сад №2	Александров Александр	призер
Окружающий мир			
1.	Гимназия № 5	Краснова Ирина	победитель
2.	МБОУ Лицей №24	Киселев Михаил	победитель
3.	МБОУ СОШ №1	Дедова Елизавета	призер
4.	Гимназия № 5	Некрылова Александра	призер
5.	МБОУ СОШ №14	Кручинин Михаил	призер
6.	МБОУ СОШ №14	Золотарёва Василиса	призер
7.	МБОУ СОШ №14	Азаров Николай	призер
8.	МБОУ СОШ №18	Меликян Диана	призер
9.	МБОУ СОШ №18	Карпик Григорий	призер
10.	МБОУ Воздвиженская ООШ	Степанов Кирилл	призер
11.	МБОУ Марьинская СОШ	Капаев Андрей	призер
12.	МБОУ Шеметовская СОШ	Ярочкин Иван	призер
13.	Православная гимназия	Лемешевский Тихон	призер
14.	МБОУ Школа-сад №2	Балюков Никита	призер
Конкурс чтецов			
1.	МБОУ СОШ № 2	Никулин Артемий	победитель
2.	МБОУ СОШ №18	Басабикова Елизавета	победитель
3.	МБОУ Лицей №24	Жминдак Дарья	победитель
4.	МБОУ СОШ №1	Александров Артемий	призер
5.	МБОУ СОШ № 4	Горбачева Елизавета	призер
6.	МБОУ СОШ № 6	Луговкина Ирина	призер
7.	МБОУ СОШ № 14	Комарова Дарья	призер
8.	МБОУ СОШ № 21	Волкова Софья	призер
9.	МБОУ ПСОШ № 5	Гаврилов Павел	призер
10.	МБОУ КСОШ № 7	Силантьева София	призер
11.	МБОУ ХООШ № 4	Ионова Виктория	призер
12.	Православная гимназия	Домнич Диана	призер
13.	МБОУ Школа-сад № 7	Лобанов Савелий	призер

4 обучающихся награждены у 1 педагога – Михалиной С.А.

3 обучающихся награждены у 3 педагогов – Ткаченко Г.Ю., Рыжовой Е.В., Тишкиной Н.Ю.

2 обучающихся награждены у 9 педагогов – Мастеровой Н.А., Барановой Н.В., Такташовой Н.И., Усольцевой О.А., Гавриловой Н.Ю., Нестеровой Л.М., Бородкиной С.Ю., Сапегинной Н.П., Колосовской Т.Ю.

1 обучающийся награжден у 23 педагогов.

Возрос интерес ребят к онлайн олимпиадам и конкурсам, социальным проектам, что способствует всестороннему развитию детей.

Наиболее активно учащиеся района принимают участие в таких конкурсах, как «Кенгуру», «Интеллект», «Олимпиада «Плюс», «Русский медвежонок», «Инфознайка», «Пегас», КиТ (компьютеры и технологии), ЧиП (человек и природа), «Олимпус», «Кириллица», «Я-лингвист»,

викторины различной направленности. Всё это способствует повышению уровня познавательной деятельности, развитию метапредметных умений, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции в условиях современного мира, что обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Результаты предметных олимпиад обучающихся 4 классов позволили поставить следующие задачи.

- сохранение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей;
- повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми через участие в проблемных и творческих группах;
- вовлечение в олимпиадное движение обучающихся с первой ступени обучения, особенно сельских ОУ, а также к участию в очно - заочных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

В настоящее время профессиональное конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования.

Главные цели конкурса – пропаганда и повышение престижа педагогической профессии.

Конкурс решает следующие задачи:

- выявляет лучших педагогов;
- оценивает профессионализм участников;
- способствует поддержке и поощрению лучших учителей;
- стимулирует развитие системы образования;
- создает условия для обмена опытом и распространения в профессиональной среде авторских идей по обновлению содержания и технологий профессиональной деятельности педагогических работников.

Участвуя в конкурсах, педагоги проходят исследовательскую школу, удовлетворяют свои творческие интересы, приучают к самостоятельной работе, проявлению лидерских качеств, развивают инициативу.

Работая над повышением своего профессионализма, учителя начальных классов принимали активное участие в районных конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Название конкурса	Участники	Статус	Результат
Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	1. Терскова Оксана Валерьевна, классный руководитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»; 2. Евсеева Татьяна Анатольевна, классный руководитель МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5».	муниципальный	победитель победитель
«Педагогический дебют - 2019»	1. Новикова Олеся Сергеевна - учитель начальных классов МБОУ «Лицей №24», 2. Щелухина Марина Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1», 3. Щербакова Елизавета Андреевна – учитель начальных классов МБОУ СОШ «Загорские дали».	муниципальный	3 участника
Конкурс «Педагог года Сергиево-	1. Иванова Татьяна Дмитриевна – учитель начальных классов		1 участник

Посадского городского округа - 2020» в номинации «Учитель года».	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», 2. Минченко Анастасия Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»;	муниципальный	победитель
3 конкурса	7 педагогов	1 уровень	3 победителя 4 участника

По результатам конкурса Минченко Анастасия Сергеевна вошла в 15 лучших учителей – участников конкурса "Учитель года Подмосковья – 2021".

Важной составляющей повышения эффективности реализации ФГОС является развитие профессиональной компетентности педагога, т.к. результативность образовательного процесса может быть обеспечена лишь при высоком уровне профессионально-педагогической компетентности учителя.

Современный учитель, реализующий требования ФГОС, должен владеть целым рядом компетентностей:

- в области постановки целей и задач деятельности;
- в сфере построения образовательного процесса, в выборе и использовании технологий, методов и средств формирования у обучающихся метапредметных компетенций, умения учиться;
- в организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- в организации контрольно-оценочной деятельности планируемых результатов и др.

В соответствии с этим 50 педагогов начальных классов в 2020-2021 учебном году приняли участие в диагностическом тестировании на выявление уровня профессиональной компетентности.

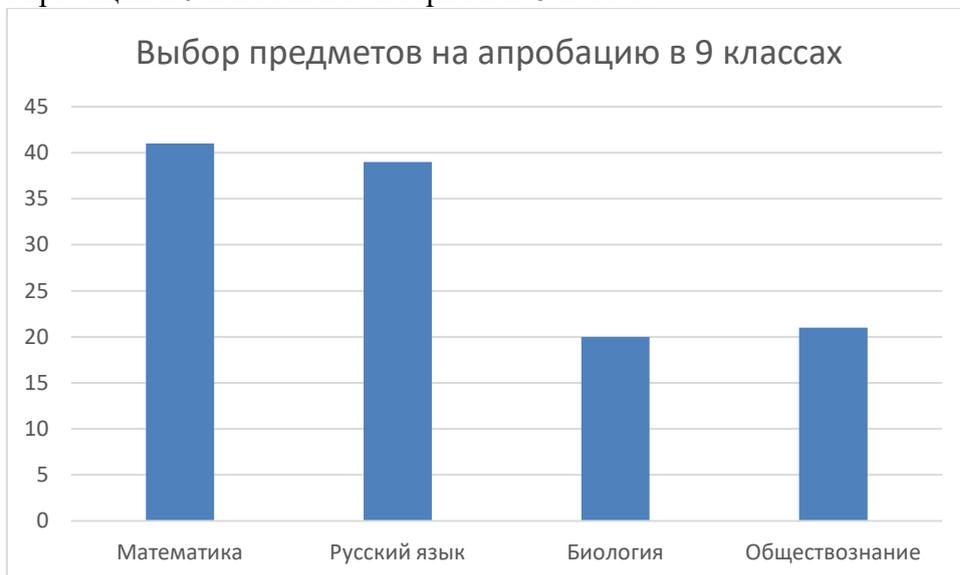
В 2021 – 2022 учебном году районное методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над темой «Повышение качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся» и будет решать следующие задачи:

- изучение профессиональных потребностей учителей начальных классов путём диагностики и мониторинга учебных достижений обучающихся, учет профессиональных затруднений, возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей в создании индивидуального образовательного маршрута развития педагога;
- обеспечение дифференциации содержания в формировании профессиональной компетентности педагога;
- создание условий для повышения квалификации и развития профессиональной компетентности учителей начальных классов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и формами организации урочной и внеурочной деятельности и внедрение в практику работы учителей начальной школы современных образовательных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе ИКТ-технологий и технологий дистанционного обучения;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- приведение оценочной деятельности учителя в соответствие с современными требованиями, повышение объективности оценки ВПР;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и поддержка обучающихся с ОВЗ и обучающихся с низкими познавательными способностями;
- **обеспечение преемственности в обучении, воспитании и развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу и при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;**
- изучение и распространение достижений передового педагогического опыта;
- содействие активному включению учителей в педагогический поиск, творчество, проектную и исследовательскую деятельность

4.2.1. Независимая оценка качества образования

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 01.09.2020 №Р-555 «О внесении изменений в распоряжение Министерства образования Московской области от 26.02.2020 №Р-147 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Московской области в 2020 году» и приказом управления образования от 09.09.2020 № 280 «О проведении всероссийских проверочных работ и региональных диагностических работ в общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского городского округа» в сентябре-октябре в штатном режиме были проведены ВПР в 5 классах по математике, русскому языку и окружающему миру по материалам 4 класса, в 6 классах по математике, русскому языку, биологии, истории по материалам 5 класса, в 7 классах по математике, русскому языку, биологии, географии, истории и обществознанию по материалам 6 класса, в 8 классах по математике, русскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, физике и иностранному языку по материалам 7 класса и в форме апробации в 9 классах по материалам 8 класса.



По результатам ВПР 2019-2020 учебного года пять муниципальных школ попали в перечень школ с необъективными результатами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали» и одна негосударственная ОАНО «Школа «Дарование».

Эти учреждения имеют необъективные результаты по русскому языку и математике в 5, 6 классах. В прошлом учебном году их было 7 (СОШ №6, СОШ №25, СОШ №27, КСОШ №7, Шеметовская сош, Шабурновская СОШ, Сватковская СОШ)

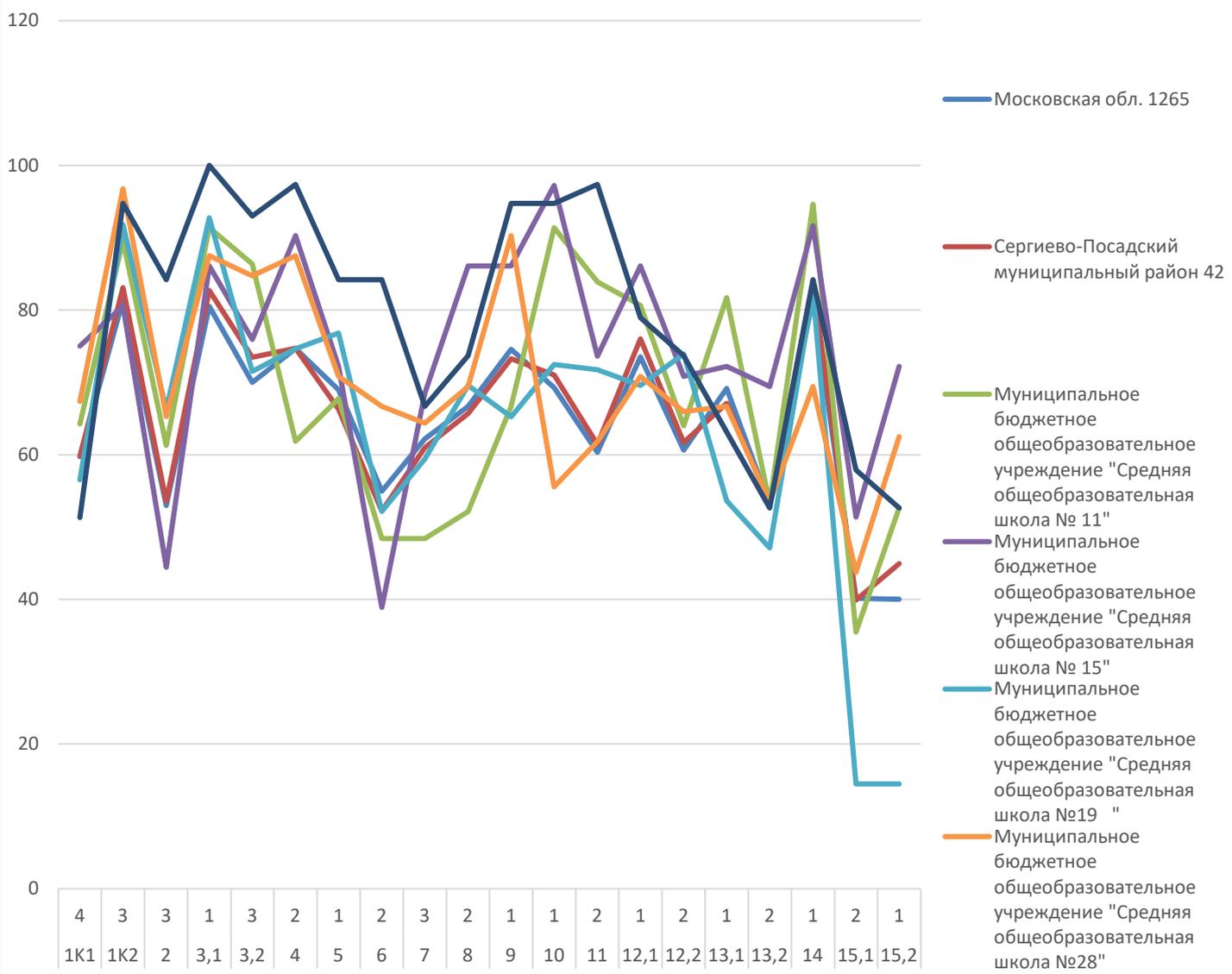
В соответствии с приказом управления образования во всех школах при проведении ВПР велось видеонаблюдение в режиме онлайн, привлекались общественные наблюдатели.

По итогам проведения ВПР в 5 классах около 65 % подтвердили свои результаты и все результаты практически на уровне областных: Анализ результатов показал, что большинство обучающихся 5 классов показали хороший уровень подготовки по изученным предметам в начальной школе. По ряду важнейших умений большинство обучающихся достигли уровня, отвечающего обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для выявления причин необъективности управлением образования и Учебно-методическим центром образования был проведен пропуск директоров и заместителей директоров по УВР. Был проведен подробный анализ ВПР, соответствия итоговых результатов с результатами ВПР, перепроверены работы. По статистике отметок за ВПР и распределению соответствия итоговых оценок и результатов ВПР все в соответствии.

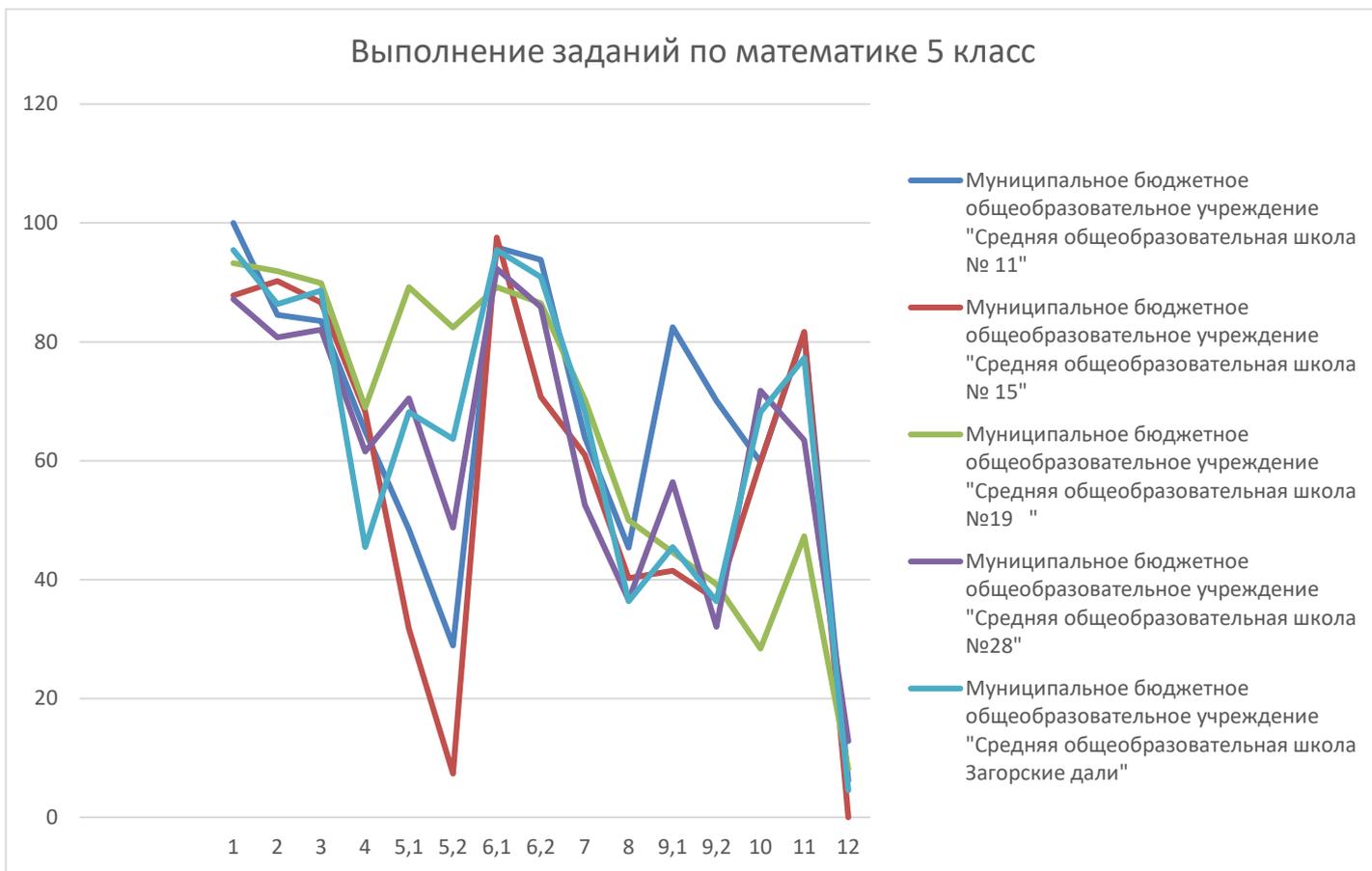


Выполнение заданий по русскому языку



Если посмотреть на диаграмму в школе «Загорские дали» происходит скачок до 100 % на задании 3.1, а на задании 3.2 падение (3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи) и резкое падение на задании 6 (Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста) и подъем на задании 7,8 (Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.8 Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста) Такая же ситуация и в других школах

Понятно, что при проверке учитель неправильно использовал критерии проверки.



Так на 9.1 в СОШ 11 скачок, а на 9.2 и 10 падение (9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы, 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы, 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию).

В марте – мае проведены РДР (метапредметные) в 5-10 классах, ВПР в 4,5,7 в штатном режиме по предметам. В 6, 8 классах по математике и русскому языку писали все, а остальные предметы по выбору ФИСОКО. В 10-11 классах в режиме апробации.

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся основного уровня образования необходимо внести корректировки в планируемые направления использования результатов срезовых работ:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.
- использовать современные подходы к разработке инструментария

4.2.2. Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных учреждениях, сформированы в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную

аккредитацию» и соответствуют Федеральным перечням учебников, имеющим срок действия.

Фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции областного бюджета по нормативу на одного учащегося в соответствии с Законом Московской области №111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области за счет средств бюджета Московской области». На учебные пособия (учебное оборудование) на 2020-2021 учебный год из областной субвенции запланированы средства в размере 2000 рублей на одного учащегося. Размер субвенции на учебники и учебные пособия составил 51 156 000,00 рублей. Заказ Сергиево-Посадского г.о. оформлен на 51 152 676,36 рубля.

По издательствам :

№ п/п	Наименование издательства	Всего		Учебники ФП		Учебные пособия		%
		Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма	
1.	Просвещение	135660	44109950,5	79148	33735487,6	53762	9389712,1	86
2.	Русское слово	21077	6328003,0	19866	6118970,0	1211	209033,00	12
3.	Вита-Пресс	82	57750,00	82	57750,0			0,11
4.	Академкнига	155	34031,80			155	34031,80	0,07
5.	Владос	152	87125,80	90	65998,0	62	21127,80	0,17
6.	Мнемозина	882	513619,26	682	428875,26	200	84744,0	1,61
7.	Экзамен	62	22196,00	62	22196,0			0,04
		158070	51152676,36	99899	40409180,87	55328	9717520,9	100

Для слабовидящих учащихся заказано 20 учебников на сумму 25978,04р. (Васильевская СОШ). Средства расходуются в соответствии с потребностями каждого образовательного учреждения. С 2015 года договоры на поставку учебников заключаются с каждым общеобразовательным учреждением и доставляются непосредственно в них. ОУ оформили заказ не только на учебники и учебные пособия (прописи, рабочие тетради, дидактический материал, атласы). ООШ № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам сформировала заказ на учебники и учебные пособия по разделу ФПУ для коррекционных школ.

Общеобразовательные учреждения Сергиево-Посадского муниципального района обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего (полного) общего образования на 100 %.

Общеобразовательные учреждения продолжают использовать в обучении электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий, что расширяет возможности учителя и обучающихся в успешном освоении образовательных программ. СОШ №№ 8, 19, ПСОШ № 5, ХСОШ № 5, Марьинская ООШ, ш/сад № 1 заказали электронные учебники. Электронные формы учебников и учебных пособий используются учителями на уроках, а также

скачиваются в электронные гаджеты учащихся, если они соответствуют необходимым для скачивания параметрам. Данные учебники всё активнее входят в процесс обучения, они расширяют возможности для преподавания и изучения предметов. Все бумажные учебники имеют аналоги в электронной форме в соответствии с требованиями к прохождению экспертизы учебников и включению в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

4.2.3. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

В 2020-2021 году в общеобразовательных учреждениях района активизировалась работа по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- 1430 педагогический работник (87%) применяют ИКТ системно;
- 1521 педагогов (93%) используют данные технологии на открытых уроках и 100% на внеклассных мероприятиях.

Распоряжением Правительства Московской области от 10.08.2020 №535-РП «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях В Московской области и профессиональных образовательных организациях Московской области в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» утвержден комплекс мер по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций в Московской области, перечень общеобразовательных организации в Московской области для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды на 2020-2022 годы в соответствии с данными 2019 года «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся». В этот перечень вошли общеобразовательные организации, в которых «Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, к численности обучающихся» меньше единицы. На 2021 год в этот перечень вошли 18 общеобразовательных организаций, на 2022 год – четыре.

Все школы работают с электронными дневниками и журналами на региональном портале ЕСУОД (Школьный портал). Информационные системы используются при проведении РДР, записи в школу, кружки и секции, подачи заявлений на государственную итоговую аттестацию, на курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников.

4.2.4 Олимпиадное движение

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Более 70% обучающихся вовлечены в интеллектуальную и творческую деятельность через работу клубов по интересам, кружков, школьных научных обществ, участие в профильных образовательных сменах Образовательных центров «Взлет» (на базе АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова) и «Сириус» (г. Сочи).

Олимпиадное движение – одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми.

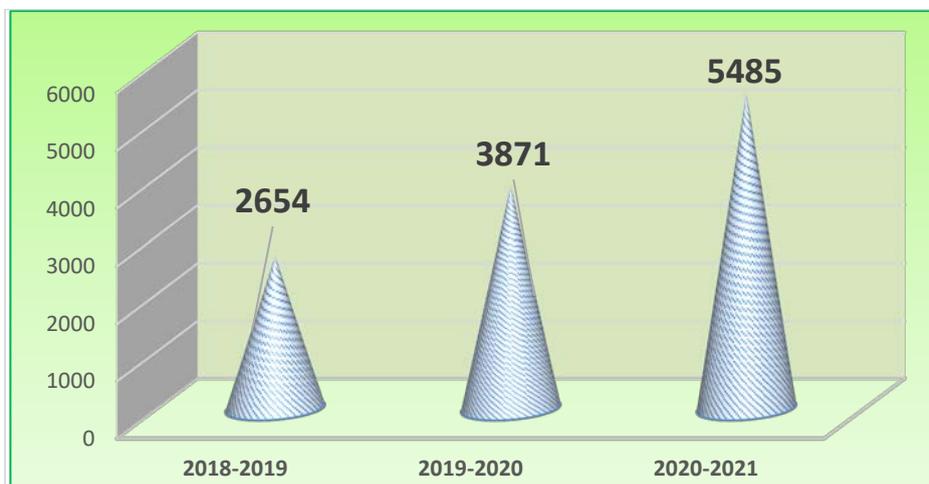
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с **16 октября 2020 по 28.11.2020 по 24** предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, испанский язык, история, китайский язык, итальянский язык, литература, математика, Мировая художественная культура, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Муниципальный этап Областной олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья прошел в городском округе **21 ноября 2020 года**.

Пунктами проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников стали **все** общеобразовательные учреждения района.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - **5485** (38,1,8% от числа обучающихся 5-11 классов) из всех общеобразовательных учреждений городского округа.

Количественный анализ участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года

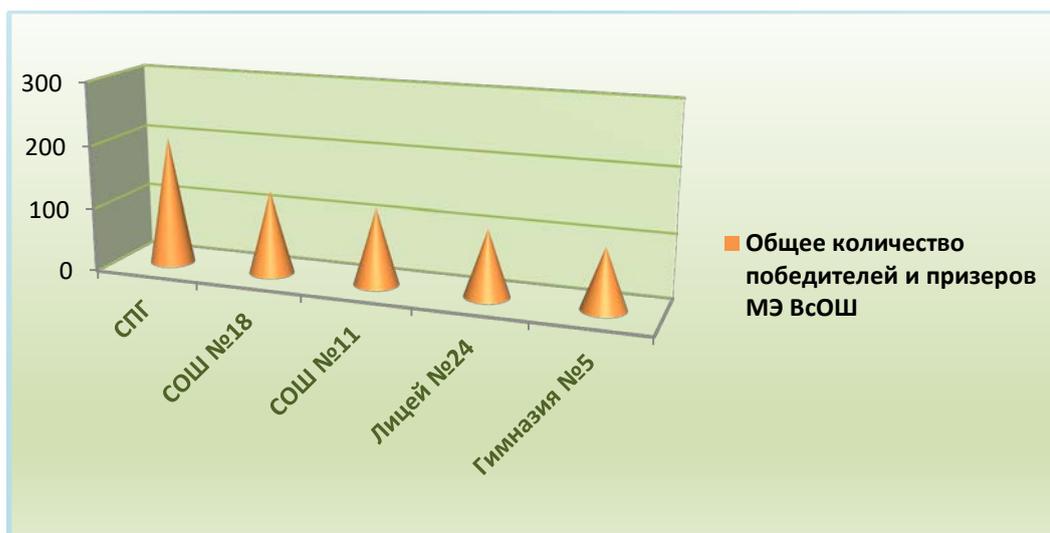


Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали **47** обучающихся, призерами - **1172** обучающихся по **25** общеобразовательным предметам.

Общеобразовательные учреждения - лидеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

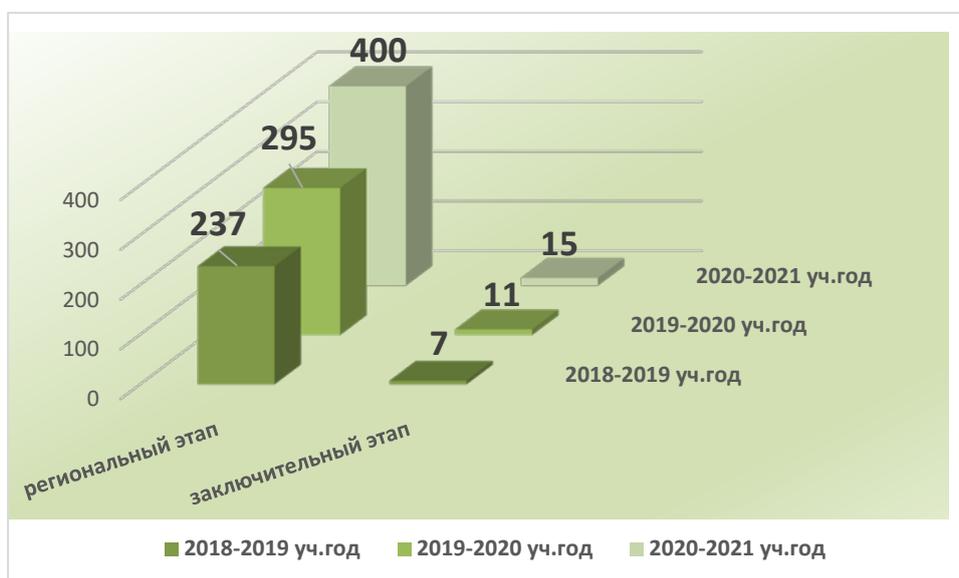
№ п/п	ОУ	Общее количество победителей и призеров МЭ ВСОШ	% от общего количества победителей и призеров МЭ ВСОШ
	МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского»	203	16,7
	МБОУ «Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.Корявина»	105	8,6
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18»	131	10,7
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11»	121	9,9
	МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада»	96	7,8

Лидером результативного участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам является **Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского**: общее количество победителей и призеров – **203 (16,7%** от общего числа победителей и призеров городского округа).



Количество учащихся, принявших участие в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Региональный	237	295	400
Заключительный	7	11	15
Количество предметов	24	24	22



Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Региональный	108	126	167
Заключительный	3	3	6

Результативность участия общеобразовательных учреждений в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021 году составляет **42%**.

**Результативность участия общеобразовательных учреждений
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по
общеобразовательным предметам
в 2019, 2020, 2021 г.г.**

№	ОУ	Количество победителей и призеров			Общее количество призовых мест
		2019	2020	2021	
1	СПГ	23	26	41	90
2	ФМЛ	12	20	45	77
3	СОШ №1	0	0	1	1
4	СОШ №2	0	0	1	1
5	СОШ №4	1	3	2	6
6	Гимназия №5	3	5	8	16
7	СОШ №8	1	1	2	4
8	СОШ №11	2	7	8	17
9	СОШ №14	6	9	4	19
10	СОШ №15	1	4	4	9
11	СОШ №18	9	12	11	32
12	СОШ №19	4	1	1	6
13	СОШ №21	1	1	2	4
14	СОШ №22	1	0	0	1
15	Лицей №24	10	16	16	42
16	СОШ №26	2	3	3	8
17	СОШ №28	2	0	0	2
18	КСОШ №1	0	1	2	3
19	ПСОШ №8	2	4	5	11
20	ХСОШ №1	1	0	2	3
21	ХСОШ №5	2	1	2	5
22	Бужаниновская СОШ	3	0	0	3
23	Васильевская СОШ	3	3	3	9
24	Мишутинская СОШ	2	4	0	6
25	Православная гимназия	4	5	3	12
26	Школа «Дарование»	0	0	1	1
	ИТОГО	95	126	167	388

388 обучающихся **26** общеобразовательных учреждений городского округа стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019, 2020 и 2021 годах.

Лидером результативного участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам является **Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского**: общее количество победителей и призеров за 3 года – **90 (23,2%** от общего

числа победителей и призеров городского округа за 3 года).

Новиков Максим, обучающийся 10 класса Сергиево-Посадской гимназии имени И. Б. Ольбинского завоевал на региональном этапе Олимпиады **5** призовых мест. Максим стал призером Олимпиады по 3 предметам: экономике, географии, английскому языку, победителем – по 2 предметам: русскому языку и истории.



Иванов Максим, обучающийся 11 класса Сергиево-Посадской гимназии имени И. Б. Ольбинского, стал призером Олимпиады по Искусству (МХК), английскому языку, победителем – по истории.



Леонова Полина, обучающаяся 10 класса Сергиево-Посадской гимназии имени И. Б. Ольбинского, стала призером Олимпиады по биологии, литературе и русскому языку.



Трифонова Жанна, обучающаяся 9 класса Сергиево-Посадской гимназии имени И. Б. Ольбинского, стала призером Олимпиады по праву, литературе и русскому языку.

Сидорова Наталия, обучающаяся 10 класса Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, стала призером регионального этапа Олимпиады по 2 предметам: биологии, по основам безопасности жизнедеятельности, победителем – по русскому языку.

Смагина Софья, обучающиеся 9 класса Лицея №24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина стала призером регионального этапа Олимпиады по литературе, русскому языку и экологии.



Недорезова Ульяна, обучающиеся 11 класса Лицея №24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина стала призером регионального этапа Олимпиады по литературе, обществознанию и основам безопасности жизнедеятельности.

Ромазина Аврора, обучающиеся 11 класса средней школы №26 стала призером регионального этапа Олимпиады по 2 предметам: истории и обществознанию, победителем – по французскому языку.

Панкова Дорофея, обучающаяся 11 класса Васильевской средней школы, стала призером регионального этапа Олимпиады по 2 предметам: истории и праву, победителем – по Искусству (МХК).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **15** обучающихся из СПГ, ФМЛ, Гимназии №5, средних школ №8, №14, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, Краснозаводской средней школы №1, Васильевской средней школы и Православной гимназии им. Прп Сергия Радонежского.

Победителем и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали **4** обучающихся городского округа по 5 общеобразовательным предметам. Общее количество призовых мест - **6**:



- **Шибанова Любовь**, обучающаяся 11 класса Лицея №24 имени Героя Советского Союза А. В. Корявина, **победитель** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

- **Севастьянов Константин**, обучающийся 10 класса Сергиево-Посадского физико-математического лицея, **призер** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, географии и астрономии.

- **Новиков Максим**, обучающийся 10 класса Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского, **призер** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

- **Михайлов Станислав**, обучающийся 11 класса средней общеобразовательной школы №8, **призер** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

103 обучающихся городского округа стали Лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области



науки, искусства и спорта по результатам работы 2019-2020 учебного года.

93 обучающихся, призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года, из СПГ, Гимназии №5, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средних школ №4, 8, 11, 14, 15, 18, 19, 21, 26, Краснозаводской средней школы №7, средних школ №5 и №8 г. Пересвета, Хотьковской средней школы №5, Васильевской, Мишутинской средних школ, Православной гимназии им. прп. Сергия Радонежского стали обладателями стипендии Главы городского округа.

В 2020-2021 учебном году на базе Регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Московской области (АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова») свыше 50 победителей и призеров регионального и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, набравшие необходимое количество баллов, приняли участие в профильных образовательных программах с целью подготовки к заключительному этапу Олимпиады.

4.2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году в 41 образовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района обучалось 476 детей – инвалидов и 404 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них на дому по медицинским показаниям обучалось 176 детей-инвалидов и 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных технологий. В период с 2011 по 2021 год в Хотьковской СОШ №5, СОШ №4, СОШ №8, СОШ №10, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №22, СОШ №28, Краснозаводской СОШ №1, Краснозаводской СОШ №7, ПСОШ №8 и у 35 детей-инвалидов было установлено оборудование для организации дистанционного обучения, состоящее из компьютера, графического планшета, принтера, сканера, цифрового фотоаппарата, цифрового микроскопа, комплекта оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений. Все рабочие места педагогов и 35 детей подключены к сети Интернет.

Оборудование поставлено за счет средств областного бюджета.

Организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить доступ детей к образовательным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушением развития, способствует получению ими качественного образования, успешной социализации и интеграции в общество.

Было организовано и обучение родителей детей-инвалидов и тьюторов по первоначальным навыкам работы на оборудовании. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, работающие с детьми-инвалидами в рамках данного проекта.

Приобщение родителей к деятельности детей при дистанционном обучении дает возможность семьям детей-инвалидов узнать о возможностях Интернет, найти единомышленников, почувствовать уверенность в собственных силах и, в конечном счете, преодолеть «комплекс беды», характерный для многих семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В общеобразовательных учреждениях созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

4.2.6. Организация оздоровительного отдыха детей и подростков.

Право на получение муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» имеют граждане Российской Федерации, являющиеся родителями (законными представителями) отдельных категорий детей, в возрасте от 7 до 15 лет включительно, проживающих на территории Сергиево-Посадского муниципального района.

Меры социальной поддержки по обеспечению отдыха и оздоровления детей предоставляются следующим категориям:

- дети-инвалиды;

- дети-сироты и «опекаемые» дети;
- дети погибших военнослужащих;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, с отклонениями в поведении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети из многодетных семей;
- одаренные дети;
- дети работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета Сергиево-Посадского муниципального района.

В 2019-2021 учебном году был организован отдых детей и подростков в загородных оздоровительных лагерях в период зимних, весенних и летних каникул. В связи с эпидемиологической обстановкой в стране осенние каникулы были перенесены на зимние. По льготным путевкам:

- 614 детей (196 – на зимних каникулах, 100 – на весенних каникулах, 318 – на летних каникулах) отдохнули в детском санаторно-оздоровительном лагере «Пушкино» Пушкинского района.

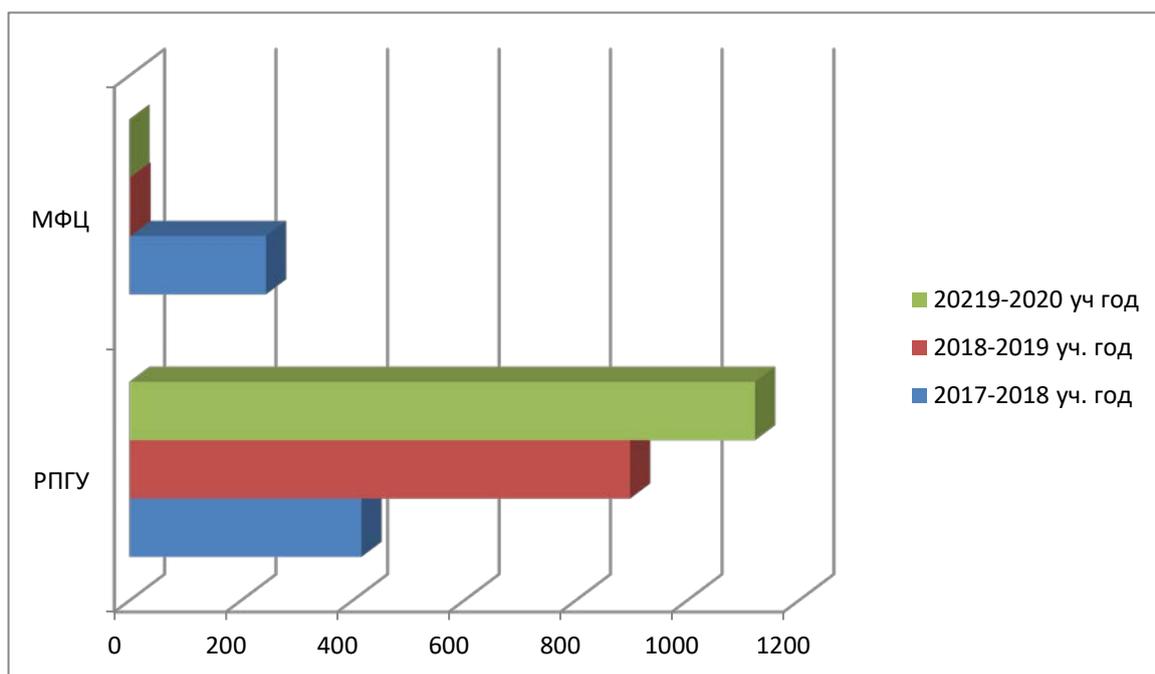
- 114 детей на летних каникулах отдохнули в оздоровительный лагерь «Алые паруса» г. Евпатория республика Крым.

- 65 юнармейцев (46 мальчиков и 19 девочек) на летних каникулах отдохнули в детском палаточном лагере «Лагерь настоящих героев» г. Одинцово парк «Патриот».

С 1 января 2018 года Муниципальная услуга предоставляется путем подачи заявления родителем (законным представителем) на базе МФЦ и посредством государственной информационной системы Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг Московской области» (далее РПГУ).

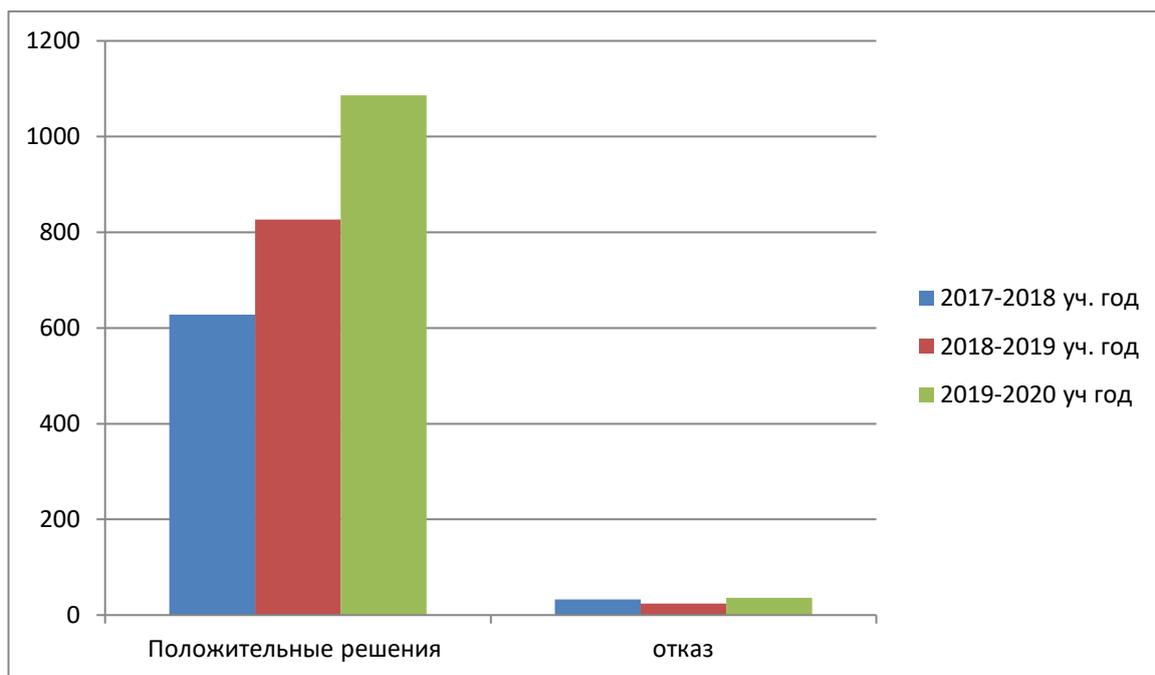
С января 2018 года всего было подано 2683 заявление на отдых детей в каникулярное время. Из них через МФЦ подано – 247 , через портал РПГУ – 2436:

	2017 - 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
РПГУ	416	898	1122
МФЦ	245	2	0



Положительно вынесенных решений о постановке в очередь на получение бесплатной путевки – 2541, решений об отказе в постановке в очередь на получение бесплатной путевки вынесено 93.

	2017 - 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Положительное решение	628	827	1086
Отказ	33	24	36



5. Воспитательная работа.

5.1. Организация воспитательной работы в учреждениях образования.

Цель работы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов по воспитательной работе.

Задачи:

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки педагогов по воспитательной работе;
- обсуждение новых проектов в области образования и воспитания, особое внимание уделить Программам воспитания;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы заместителей директоров по воспитательной работе, как организаторов учебно-воспитательного процесса;
- формирование единого, но не однообразного подхода к решению актуальных проблем воспитания;

Ожидаемые результаты:

- повышение и совершенствование уровня профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе.

Учебно-методический центр образования проводит системную работу по повышению

квалификации, педагогической компетентности, методического сопровождения заместителей директоров по воспитательной работе в процессе профессиональной деятельности. Особое значение в методической поддержке заместителей директоров по воспитательной работе имеет работа методического объединения. На заседаниях методических объединений рассматриваются различные вопросы, помогающие создать педагогам организационно-педагогические условия для формирования социально адаптивной личности.

В последние годы в системе образования Российской Федерации происходят глобальные изменения: развитие цифровых технологий, формирование системы независимой оценки качества образования, смена парадигмы образования и многие другие. В 2020 году по инициативе Президента РФ В.В. Путина были внесены изменения в Закон «Об образовании в Российской Федерации». Одним из ключевых изменений является поправка об усилении воспитательной роли образовательного процесса. Президент указал на внедрение новых программ воспитания, в разработке которых примут участие все субъекты образования. Министерство образования Московской области предложило с сентября 2020 года организовать работу по подготовке общеобразовательных организаций к разработке и внедрению рабочих программ воспитания в соответствии с примерной программой, разработанной «Институтом стратегии развития образования РАО».

В связи с чем была определена приоритетная задача в работе методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе на новый учебный год – работа по разработке и внедрению новых Программ воспитания. Работа в этом направлении началась с организации в августе 2020 года тематической сессии на тему «Изменение воспитательного компонента образования и отражение его в УМК. Примерная Программа воспитания». Сессию провел советник Генерального директора издательства «Русское слово» Алексеев А.П.. В ходе встречи были обсуждены структура и содержание программы воспитания, основные проблемы ее разработки, трудности и пути их решения. В течение учебного года члены методического объединения принимали активное участие в онлайн встречах с экспертами и разработчиками примерной программы воспитания, в открытых информационно-методических семинарах под общим названием «Примерная программа воспитания без домыслов и фантазий». Из самых активных, творческих и опытных членов методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе была создана творческая группа по разработке программы воспитания и консультирования коллег в этом направлении. Затем состоялись два семинара по изучению опыта работы по внедрению программ воспитания в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций городского округа. В ноябре 2020 года «Воспитание в современной школе: программа воспитания (из опыта работы ООШ №7, осуществляющей деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)» и декабре - в МБОУ «СОШ №7 г. Краснозаводска». С 1 сентября 2021 года все ОО будут работать по новым программам воспитания. Методическое объединение продолжит изучение опыта работы школ в этом направлении.

Сегодня нельзя не учитывать и тот факт, что в процессе взросления дети осваивают множество ролей и вступают в отношения с социальным окружением, для чего необходимо обладать определенными умениями, чтобы избежать конфликтов. Важной задачей воспитательной и социальной деятельности становится формирование культуры общения и навыков разрешения конфликтов. Особого внимания требует внедрение в воспитательную деятельность новых воспитательных технологий, в том числе медиации. В образовательных организациях городского округа созданы Центры по медиации, школьные службы примирения, конфликтологические службы школы, разработаны и внедрены программы восстановительного правосудия. На заседаниях методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе в 2020-21 учебном году уделялось большое внимание вопросам школьной медиации. Была проверена вся необходимая документация, проведен практический семинар по изучению опыта работы школьной службы медиации на базе МБОУ «СОШ №10» на тему «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы». Проведен круглый стол «Медиативный подход в работе педагогического коллектива как основа культуры современной школы. Из опыта работы образовательных организаций городского округа». Заместители директоров по

воспитательной работе принимали участие в областных обучающих семинарах: «Цели и задачи ресурсного территориального центра медиации», «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы, работающей в сложном социальном контексте» и других. Все материалы областных семинаров обсуждались на заседаниях методического объединения.

Организация воспитательной работы с детьми, будущими гражданами своей страны, предполагает системную организацию медико-психолого-педагогического сопровождения, предупреждение правонарушений, асоциального поведения, злоупотребления ПАВ, здоровье сберегающую деятельности. В 2020-21 учебном году продолжилась работа по целенаправленно организуемому межведомственному взаимодействию в целях организации профессиональной помощи в разных направлениях заместителям директоров по воспитательной работе.

20 февраля состоялась встреча заместителей директоров по воспитательной работе с заместителем главного врача психиатрической больницы №5, заведующей отделением медицинской психологии и медико-психологической разгрузки Пастор Ольгой Валентиновной и медицинским психологом этой больницы Буториной Ольгой Николаевной, которые осветили очень актуальную тему «Детские суициды». Специалисты предупредили заместителей директоров о том, что тема детских суицидов очень обширна, здесь нужна исключительно индивидуальная работа с семьей и ребенком, педагогам нужно быть очень аккуратными, чтобы не усугубить ситуацию, в каждом деле должен быть адресный подход в решении проблем. Пастор Ольга Николаевна предложила заместителям директоров по воспитательной работе алгоритм действий при выявлении склонностей детей к пропускам занятий без уважительной причины, бродяжничеству, других факторов асоциального поведения. Дала телефон для анонимной связи со специалистами психиатрической больницы №5 и предложила встречи с родителями и педагогами на школьных родительских собраниях на различные темы ранней профилактики тревожного поведения детей и подростков. Было проведено онлайн встреч и консультаций.

26 марта в работе методического объединения приняла участие директор ГКЦСО МО «Сергиево Посадский специализированный реабилитационный центр «Надежда» - Косьмина Ольга Валентиновна. Был рассмотрен вопрос ранней профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения родителей с детьми в семье. Даны практические рекомендации национального фонда защиты детей от жестокого обращения, технология раннего выявления случаев нарушения прав ребенка, модель организации помощи семьям и детям, алгоритм действия заместителя директора по воспитательной работе и межведомственного взаимодействия по работе со случаями нарушения прав ребенка.

16 апреля состоялась встреча с начальником отделения ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Сергиево Посадскому городскому округу подполковником полиции Беляковой Еленой Александровной на тему «Ранняя профилактика правонарушений среди детей и подростков». В ходе встречи обсуждались вопросы правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, приводилась статистика правонарушений детей и подростков по образовательным организациям городского округа за прошлый и текущий год, рассматривались формы и методы профилактической деятельности, помогающие создать педагогам организационно-педагогические условия для формирования социально адаптивной личности.

Сейчас как никогда возрастает роль воспитателя, классного руководителя, который готов действовать согласно новым стандартам, не отказавшись от традиционной формы воспитания, а мудро перерабатывая позитивный опыт старших поколений, отбирая все лучшее, переносить это на современную почву и органично сочетать с инновациями.

С момента официального утверждения в России института классных наставников в 1871 г. в их обязанности входила организаторская деятельность (поддержание порядка на занятиях, проведение совещаний с учителями, ведение школьной документации), а также наблюдение за развитием учащихся, их изучение, воспитание уважения к законам и нравственным принципам.

В настоящее время права и обязанности классного руководителя в соответствии с Законом РФ "Об образовании" определяются уставом общеобразовательного учреждения. В большинстве

органов управления образованием субъектов Российской Федерации действуют разработанные примерные положения о классном руководителе, которые определяют основные направления его деятельности, закрепляют права и обязанности.

Классный руководитель назначается с согласия педагогического работника приказом руководителя общеобразовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

Контроль за деятельностью классного руководителя осуществляет, как правило, заместитель руководителя общеобразовательного учреждения по воспитательной работе.

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, и ситуации в классном коллективе, межэтнических, межконфессиональных отношений. Педагог также принимает во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфику семейных обстоятельств.

Основные задачи и содержание (направления) работы классного руководителя в классе:

Содействует созданию благоприятных психолого-педагогических условий для интеллектуального, физического и духовного развития личности ребенка. Для чего:

1) Изучает особенности развития каждого ребенка, состояние здоровья, эмоциональное самочувствие, отражая все данные в психолого-педагогической карте.

2) Изучает склонности, интересы, сферу дарований ребенка, подбирая каждому определенный вид деятельности, где его может ожидать успех.

3) Способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого отдельного воспитанника в классе.

4) В соответствии с возрастными потребностями детей и требованиями классной жизни организует жизнедеятельность классного коллектива.

5) Развивает классное самоуправление, приучая детей к самоорганизации, ответственности, готовности и умению принимать жизненные решения.

6) Помогает воспитанникам решать проблемы, возникающие в отношениях с педагогами, товарищами, родителями, адаптироваться в коллективе, завоевать признание, занять удовлетворяющий его социальный статус среди сверстников.

7) Направляет самовоспитание и саморазвитие личности ребенка. Совместно со школьным психологом организует психологическое просвещение учащихся, знакомит с правами и свободами российского гражданина.

8) Осуществляет помощь воспитанникам в учебной деятельности.

9) Организует и участвует в педагогических консилиумах (малых педсоветах) по проблемам учащихся своего класса, при необходимости посещает уроки учителей-предметников.

10) Содействует получению дополнительного образования учащимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, существующих в школе и по месту жительства.

11) Содействует профессиональному самоопределению выпускника, подводит к осознанному выбору профессии.

12) Защищает права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность в школе и на сельскохозяйственных работах в учебное время.

13) Дает консультации родителям. Проводит родительские собрания, привлекает родителей к помощи школе.

14) Организует питание, дежурство, коллективную уборку школы, помощь детей в ремонте школы, заполняет журнал, ведет учет посещаемости, немедленно сообщает администрации и родителям обо всех чрезвычайных происшествиях, связанных со здоровьем и жизнью детей.

15) Участвует в работе педсоветов, семинаров, административных и методических совещаний.

С целью изучения опыта работы творчески работающих классных руководителей – новаторов, созданию условий для их профессионального роста, самореализации, диссеминации их

опыта в городском округе проводится ежегодный профессиональный конкурс классных руководителей. 16 февраля 2021 года в образовательно – культурном центре стартовал конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в рамках педагогического марафона «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения». В конкурсе принимают участие 26 педагогов из 21 школы (№ 1, 2, 4, гимназии №5,11, 15, 16, 18, 19, 21, 22, лицея №24, ООШ №7, осуществляющей деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, Краснозаводской №1 и №7, Хотьковской №4 и №5, Бужаниновской, «Загорские дали», Мишутинской, Шеметовской).

Конкурс проводится в два тура. Первый тур включал конкурс видеороликов «Ценности воспитания детей в условиях вызовов XXI века», самопрезентацию «Личность воспитывает личность».

Второй тур содержал открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие», кейс – сессию «Здравствуйте, дети!» и публичное выступление на тему «Из всех творений самое прекрасное – получивший прекрасное воспитание человек». Абсолютным победителем конкурса стала Пчелкина Валерия Алексеевна – классный руководитель 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Победителями в номинациях стали: «Духовно-нравственное воспитание» - Союзова Вера Николаевна – руководитель театральной студии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»;

«Гражданско-патриотическое воспитание» - Терскова Оксана Валерьевна – классный руководитель 2 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»;

«Экологическое воспитание» - Евсеева Татьяна Анатольевна - классный руководитель 1 класса МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»;

«Адаптация и профессиональное определение детей и подростков в современном социуме» - Лагутина Марина Владимировна - классный руководитель 7 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»;

«Физическое воспитание» - Денисова Дарья Никитична - руководитель школьного спортивного клуба «Стрижи» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»;

«Трудовое воспитание» - Доничкина Наталья Владимировна – педагог–психолог МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина».

Заместители директоров по воспитательной работе постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на различных курсах, проходят процедуру аттестации. Так, в 2020 -21 учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию заместители директоров по воспитательной работе МБОУ «СОШ №1 г. Краснозаводска» Зайцева Наталья Юрьевна.

В 2020-21 учебном году по вопросам постановки воспитательной работы в образовательных организациях городского округа был изучен опыт работы МБОУ ООШ №7, осуществляющей деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, МБОУ «СОШ №7 г. Краснозаводска», МБОУ СОШ № 4, 11, 15, 21, лицея №24.

Знакомясь с опытом работы коллективов образовательных организаций городского округа, мы убеждаемся в том, что продолжая педагогические традиции наши педагоги, учат детей основному ремеслу – жить. Жить так, чтобы став взрослыми они становились не только судьей, священником, солдатом, но были хорошими людьми, способными стать частью современного общества.

Адресные рекомендации:

Оказывать постоянную методическую помощь молодым и вновь назначенным заместителям директоров по воспитательной работе. Для чего необходимо возобновить работу творческой лаборатории «Система методического обеспечения и совершенствования профессионального мастерства заместителей директоров по воспитательной работе».

В 2021-22 учебном году рассмотреть следующие вопросы:

- «Программа воспитательной работы»,

- « Планирование воспитательной работы в современных условиях»,
- «Коммуникативное мастерство классного руководителя»,
- «Программа изучения школьников»,
- «Диагностическая деятельность классного руководителя»,
- «Фонд методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы»,
- «Построение воспитательной системы, организуемой классным руководителем».

5.2. Социально-педагогическая поддержка.

В образовательных учреждениях района создана целостная система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Работают районные методические объединения педагогов-психологов и социальных педагогов. Для повышения эффективности профессионального взаимодействия создан сайт районного методического объединения педагогов-психологов, на котором размещаются все текущие рабочие материалы, методические разработки, публикации (<http://psiholog-rmo.ru/>). На заседаниях районного методического объединения социальных педагогов были рассмотрены вопросы воспитательной работы в образовательных учреждениях, социально-психологических трудностей современных семей, социально - правовой помощи родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, стилей семейного воспитания и формирования личности ребенка, обучения родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений у детей, роли социального педагога в профилактической деятельности асоциального поведения обучающихся, совершенствования форм и методов работы с детьми девиантного поведения, влияния компьютерных игр на склонности к суициду, по формам и методам работы с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Для выявления несовершеннолетних, имеющих отклонения в учебе или поведении уже в раннем возрасте, в районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Проводится комплексное обследование детей, даются конкретные рекомендации по оказанию им психолого-педагогической помощи, определяется форма их дальнейшего обучения. За последние 3 года диагностирование прошли более 5 тысяч детей. Это не моё, не знаю

В течение года по вопросу организации школьных служб медиации педагоги-психологи обменивались опытом на рабочих местах. Педагог-психолог МБОУ НОШ Болотова А.И. с 21.10.2020-19.02.2021г. прошла профессиональную переподготовку по теме «Медиация», 300ч. Для педагогов-психологов РМО 22.12.2020г. был проведён практический семинар «Организация работы школьной службы медиации». По выступлению на сайте РМО размещена публикация:

Болотова А.И. Школьная служба медиации. Презентация // https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20201223-mediaciya_bolotova.docx.pptx

На сайте <https://psiholog-rmo.ru/> размещён материал для организации работы школьной службы медиации.

Задача 2. Методическая и психологическая поддержка педагогов. Профилактика профессионального выгорания.

В сентябре 2020г. руководитель РМО Филимонова О.Г. выступила с докладом «Психологическая служба в эпоху цифровой трансформации образования».

16.02.2021г. на практическом семинаре «Профилактика профессионального выгорания педагогов и психологов» руководитель РМО Филимонова О.Г. сделала сообщение по теме «Стратегии жизни: как примириться со своим возрастом?».

На профилактику профессионального выгорания было направлено и интерактивное занятие «Сказкотерапия как ресурсный метод в работе со взрослыми», проведённое специалистом Института практической психологии "ИМАТОН" Грабенко Т.М. 26.03.2021г.

По данной проблеме на сайте РМО была размещена публикация: Филимонова О.Г. Презентация «Стратегии жизни: как примириться со своим возрастом?» // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210216-vosrast.pdf>

Задача 3. Освоение технологий работы с учащимися «группы риска».

По данному вопросу в течение года *были проведены:*

Круглый стол «Профилактика саморазрушающего поведения подростков» на РМО 20.10.2020г.

Практическое занятие «Профилактическая работа по итогам социально-психологического тестирования. Алгоритм действий при выявлении риска суицидального поведения», 20.04.2021г.

Кроме этого педагоги-психологи РМО *посетили мероприятия, проведённые различными организациями, по данной тематике:*

Практические семинары, проведённые Центром управления социально-педагогической поддержкой детства Института педагогической рискологии АСОУ

«Деструктивные сообщества в социальных сетях» 25.02.21г.

«Кибербуллинг: диагностика и профилактика» из цикла «Актуальные проблемы практической психологии образования» 25.03.21г.

Педагоги-психологи РМО присутствовали на зональном вебинаре «Профилактика суицидального поведения в системе образования Московской области», организованном Министерством образования Московской области 09.04.2021г. и 23.04.20021г.

12 педагогов-психологов РМО с 27.11.2020г. по 18.12.2020г. посещали мастерскую Д.В. Журавлёва (Модульную онлайн конференцию) по теме «Технология системного анализа результатов единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)», выполняли и отправляли для анализа отчёт по результатам СПТ, получили сертификаты участников от ГКОУ МО Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна».

Педагоги-психологи РМО *обучались на курсах повышения квалификации по данной проблематике:*

Голованова Н.В. Завальная М.К. Шанскова Е.Ю.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях	АСОУ	36ч.
Игнатова Е.П.	Эффективные практики и инструменты противодействия буллингу (школьной травле)	АНО ДПО Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР», г. Пермь	48ч.
Корнилова Е.А.	Причины и профилактика агрессивного поведения	АСОУ	72ч.
Сальникова Н.Н.	Онлайн консультирование в формате обмена текстовыми сообщениями. Экстренная психологическая помощь подросткам и молодежи в кризисных ситуациях	Институт практической психологии «Иматон»	16ч.

Для прохождения пропуска по результатам социально-психологического тестирования педагогами психологами был подготовлен отчёт.

На сайте <https://psiholog-rmo.ru/> размещён материал для организации работы с учащимися «группы риска»:

Методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением

Методический материал по профилактике девиантного поведения (НАВИГАТУМ)

Перечень психологических программ профилактики агрессивного поведения детей и подростков (Письмо Министерства образования Московской области, октябрь 2017г.)

Профилактика употребления ПАВ

Материалы по организации работы по профилактике употребления ПАВ

Информация организации «Общее дело»

Встреча школьных координаторов социально-психологического тестирования с автором методики Д.В.Журавлёвым (материалы для работы по итогам СПТ)

Результаты экспертизы практик профилактики наркомании.

Проведение социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа, направленного на

раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ в 2020-2021 учебном году (Презентация специалиста Управления образования Сергиево-Посадского городского округа Беззубовой Н.Е.)

Комплексный план Управления образования по профилактике употребления ПАВ, суицидов, девиантного поведения на 2021г.

Методика выявления обучающихся с отклоняющимся поведением.

Профилактика суицидального поведения.

Внедрение моделей профилактики подросткового суицида в образовательных организациях Московской области.

Целевая комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности.

Рекомендации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Материалы Форума «Безопасное детство».

Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения для родителей

Материалы по профилактике интернетзависимости.

Материалы научно-практического семинара факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова «Безопасность цифрового детства: новые риски и цифровая культура» от 01.02.2017г.

Профилактика буллинга в образовательной среде.

Профилактика виктимного поведения подростков.

Задача 4. Освоение ресурсных технологий.

Данная тематика была представлена на семинарах, проведённых в рамках РМО педагогов-психологов:

«Использование метафорических карт при работе с детской тревожностью», РМО 17.11.2020г.

«Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога ДОУ», «Психологические акции как форма работы при взаимодействии с участниками образовательного процесса в ДОУ», РМО ДОУ 19.01.2021г.

Практический семинар «Метод нейрографии в психологии», 26.01.2021г.

Педагоги-психологи РМО Шишкова Е.А., Сладкина О.А., Власова М.В. посетили Международную конференцию «Вызовы времени и возможности детского психотерапевта в кризисные периоды» 5-биюня 2021г. в г. Санкт-Петербурге.

По данной проблеме на сайте РМО были размещены публикации:

Шикунова Е.Г. Использование метода нейрографии в психологии. Презентация // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210126-neyrografika.pdf>

Лебедева Н.Л. Психологические акции как форма работы с участниками образовательного процесса в ДОУ// <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/02/20210201-lebedeva.pdf>

Готовко А.Е. Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога и воспитателя ДОУ// <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/02/20210201-gotovko.pdf>

Педагоги-психологи обучались на курсах повышения квалификации:

Махнакова С.Н.	Игры и геймификация в достижении личностных и метапредметных результатов	АСОУ	28
Шишкова Е.А. Готовко А.Е. Поварова А.А. Роденкова Н.Ю. Стрижевская О.Н.	Сказочная песочная терапия в работе с ПТСР	Институт практической психологии «Иматон»	120

Задача 6. Формирование психологической культуры участников образовательного процесса

для повышения эффективности функционирования в стрессогенных ситуациях (ГИА, ЕГЭ, конфликты)

В рамках решения данной задачи были проведены:

Практический семинар «Социализация детей дошкольного возраста как условие успешной адаптации к школе» на РМО ДОУ 09.02.2021г.

Практический семинар «Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии», 23.03.2021г.

Онлайн семинар «Открытые возможности или новый взгляд на мотивацию», РМО 17.03.2021г.

Выступление «Работа с учителями и родителями по профилактике суицидального поведения», 20.10.2021г.

В мае 2021г. руководителем РМО Филимоновой О.Г. для психологов и педагогов были организованы курсы «Психолого-педагогическое сопровождение формирования ключевых компетенций подростков».

На сайте РМО размещены следующие публикации:

Корнелюк Л.В. Современные представления о готовности к школе // https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210212-korneluk_fevr_got.pdf

Корнелюк Л.В. Открытое занятие педагога-психолога ДОУ «Психологическая подготовка детей к школе. Мир школьника»// https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210212-korneluk_fevr.pdf

Корнелюк Л.В., Иванова Е.В., Миронченкова Н.В., Ефремова О.А., Дорофеева Н.С., Тотокина Н.А. Система психолого-педагогической работы с детьми 6-7 лет по формированию готовности к школьному обучению // https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210217-sistema_got.pdf

Роденкова Н.Ю. Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии// https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/05/20210601-rodenkova_tekst.pdf

Роденкова Н.Ю. Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии. Презентация // <https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2021/05/20210601-rodenkova.pdf>

Задача 7. Освоение технологий сопровождения учащихся с ОВЗ.

В рамках решения данной задачи был проведён практический семинар «Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе ИОМа О.В. Стельмашенко», РМО ДОУ 02.03.2021, на сайте РМО размещена публикация:

Сладкина О.А., Кузьмичева Л.А., Журавлёва О.А., Блинова Е.В. Презентация «Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего дошкольного возраста на основе Индивидуального Образовательного Маршрута, по методическим рекомендациям О.В.Стальмахович» https://psiholog-rmo.ru/wp/wp-content/uploads/2020/12/20210311-prez_sladkina.pdf //

Педагог-психолог МБОУ НОШ №13 Голованова Н.В. обучалась на курсах ПК по теме: Современные методики логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 108ч.

Позитивные тенденции

Стабилизация состава РМО, наличие грамотных, хорошо владеющих предметом деятельности педагогов-психологов, готовых делиться своими наработками, взаимодействие в течение года по различным вопросам: социально-психологическое тестирование, взаимодействие при аттестации, при организации повышения квалификации. Интерес к саморазвитию и самореализации. Готовность к сотрудничеству. Привлечение к участию в повышении психологической грамотности учителей, воспитателей. Участие в профессиональных конкурсах.

Негативные тенденции (причины и необходимые меры по их корректировке)

Не все педагоги-психологи активно участвуют в жизни РМО

5. Организация и проведение открытых мероприятий.

5.1 Открытые занятия и выступления

ОУ	Психолог	Тема	Форма	Кол-во участников
Открытые занятия и мастер-классы (муниципальный уровень)				
МБДОУ №32	Корнелюк Л.В.	«Психологическая подготовка детей к школе. Мир школьника», 9 февраля 2021г. Открытое занятие для педагогов-психологов РМО	Открытое занятие	24
МБОУ СОШ №5 г.Пересвет	Шикунова Е.Г.	Метод нейрографии в психологии, 26.01.2021г., Мастер-класс для педагогов-психологов РМО	Мастер-класс	21
Тематические выступления на РМО (муниципальный уровень)				
СПГ	Филимонова О.Г.	Психологическая служба в эпоху цифровой трансформации образования, 15.19.2020.	Доклад	34
МБОУ «Школа-сад №6»	Леонова С.В.	Визитная карточка	Доклад с презентацией	34
МБДОУ №3	Шишкова Е.А.	Визитная карточка	Доклад с презентацией	34
ХСОШ №5	Корнилова Е.А.	Работа с учителями и родителями по профилактике суицидального поведения, 20.10.2021г.	Доклад с презентацией	20
Гимназия №5	Игнатова Е.П.	Профилактика буллинга как аспект работы с проявлениями саморазрушающего поведения подростков, 20.10.2021г.	Доклад с презентацией	20
Гимназия №5	Игнатова Е.П.	Школьный психолог в условиях современного развития образования, 16.11.2020г.	Доклад с презентацией	6
МБОУ СОШ №4	Жукова И.Г.	Использование метафорических карт при работе с детской тревожностью	Доклад с презентацией	24
МБОУ НОШ №9	Болотова А.И.	Организация работы школьной службы медиации, 22.12.2020г.	Доклад с презентацией	26
МБДОУ №38	Готовко А.Е.	Использование неструктурированного материала в работе педагога-психолога ДОУ, 19.01.2021г.	Доклад с презентацией	13
МБДОУ №72	Лебедева Н.Л.	Психологические акции как форма работы при взаимодействии с участниками образовательного процесса в ДОУ, 19.01.2021г.	Доклад с презентацией	13
МБДОУ №32	Корнелюк Л.В.	Социализация детей дошкольного возраста как условие успешной адаптации к школе. 09.02.2021г.	Доклад с презентацией	24
СПГ	Филимонова О.Г.	Стратегии жизни: как примириться со своим возрастом? 16.02.2021г.	Доклад с презентацией	17
МБДОУ №37	Сладкина О.А.	Работа с детьми с ОВЗ младшего и среднего	Доклад с презентацией	13

		дошкольного возраста на основе ИОМа О.В. Стельмашенко, 02.03.2021	презентацией	
МБОУ СОШ №1	Власова М. В	Открытые возможности или новый взгляд на мотивацию, 17.03.2021	Доклад с презентацией	24
МБДОУ №27	Роденкова Н.Ю.	Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. Метод социометрии, 23.03.2021	Доклад с презентацией	6
Тематические выступления на муниципальном уровне				
СПГ	Филимонова О.Г.	Мастер-класс на интерактивном семинаре для молодых педагогов «Моё профессиональное будущее», 15.04.2021г.	Практическое занятие	5
СПГ	Филимонова О.Г.	Проведение курсов «Психолого-педагогическое сопровождение формирования ключевых компетенций подростков», 29.04.2021г., 13.05.2021г., 20.05.2021г.	Очные занятия	30
СПГ	Филимонова О.Г.	«Учитель и проблемы дисциплины» для школ-участников проекта «Школы, которым можно доверять» (Торгашино и Мишутино), 02.06.2021г.	Семинар онлайн	22
Тематические выступления на региональном и всероссийском уровнях, работа в жюри, участие в проектах				
СПГ	Филимонова О.Г.	Участие в проекте «Школы, которым можно доверять»	Наставничество	25
СПГ	Филимонова О.Г.	Участие в работе экспертного совета Региональной конкурсной комиссии по конкурсному отбору на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования	Экспертная оценка	9

Психологи района принимали участие в **проведении социально-психологического тестирования обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ октябре-ноябре 2020г.**

5.2. Участие в мероприятиях регионального (и др.) уровней

Тема	дата	место	участник
Региональный уровень			
Региональный Форум «Образование Подмосковья: территория возможностей»	27.08.2020г.	Красногорск, Дом Правительства	Филимонова О.Г.
Вебинар «Деструктивные сообщества в социальных сетях»	25.02.21г	Центр управления социально-педагогической поддержкой детства Института педагогической психологии А СОУ	Игнатова Е.П. Миронова М.Ю.

Проведение предметных конкурсов для учащихся

Название	Количество участников	Количество призовых мест
Московский областной чемпионат Абилимпикс, компетенция «психология»	2	2
Национальный чемпионат Абилимпикс, компетенция «психология»	1	1
X открытый Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог», МБОУ ДТДМ «Истоки»	СОШ №14 – 14 чел. СОШ №18 – 10 чел. Гимназия №5 – 3 чел. СОШ №19 – 2 чел. ДТДМ – 9 чел.	Победитель: Волковец А., СОШ №14 Призёры Федотова Е., СОШ №18 Никитина Д., СОШ №18 Миронов М., СОШ №14 Морозова В., СОШ №14 Киркосов Е., СОШ №14

В организации олимпиады принимали участие педагоги-психологи Балакина Н.С. (СОШ №19), Махнакова С.Н. (СОШ №18), Миронова М.Ю. (СОШ №14), Игнатова Е.П. (Гимназия №5).

8. Участие педагогов РМО в профессиональных и творческих конкурсах.

ОУ	Название конкурса	Психолог	Статус	Результат
МБОУ СОШ №28	Педагог-психолог Подмосковья	Сальникова Н.Н.	региональный	лауреат

9. Инновационная деятельность педагогов-психологов РМО.

Использование ИКТ в образовательном процессе.

Использование 100%

Интерактивные технологии:

Использование 100%

Руководителем РМО регулярно обновляется сайт психологов ОУ Сергиево-Посадского района <http://psiholog-rmo.ru>

Участие в региональном проекте «Бесконфликтная среда».

Участие в региональном профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья»

Участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»

10. Перспективы деятельности РМО в новом учебном году.

В ситуации создания *образовательных комплексов* на первый план выдвигается проблема организации психолого-педагогического сопровождения в новых условиях. Конечно остаются актуальными вопросы организации школьной службы медиации, профилактики асоциальных явлений, буллинга, суицидального поведения, создания бесконфликтной среды. В условиях быстрых изменений требуется методическая и психологическая поддержка педагогов. Вместе с тем требует внимания сопровождение учащихся с ОВЗ.

В образовательных учреждениях городского округа создана целостная система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков. Решая современные проблемы воспитания в школе, рядом с ребенком должен быть педагог, организующий комплексное воздействие на процесс его взросления в зависимости от развития индивидуальных личностных качеств ребенка, осуществляющий социально-педагогическую поддержку. Таким педагогом в школе является социальный педагог. Социальный педагог также призван обеспечить профилактику негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении. В его обязанности входит оказание помощи обучающимся, попавшим в сложные жизненные ситуации, а

также – работа с родителями социально не защищенных детей. Социальный педагог совместно с администрацией школы, классными руководителями, педагогами, родителями, представителями учреждений социальной направленности призван вести работу по сохранению и укреплению здоровья детей, по профилактике правонарушений, злоупотребления ПАВ, правовому просвещению обучающихся.

Особое значение в методической поддержке социальных педагогов имеет работа методического объединения, целью которого является методическое сопровождение социальных педагогов в процессе профессиональной деятельности. Для поиска новых более эффективных форм и методов методической поддержки социальных педагогов на заседания приглашаются специалисты разных ведомств. Так в 2020-21 учебном году гостями заседаний были:

- заместитель главного врача психиатрической больницы №5, заведующая отделением медицинской психологии и медико-психологической разгрузки Пастор Ольгой Валентиновной и медицинский психолог этой больницы Буторина Ольга Николаевна, которые осветили очень актуальную тему «Детские суициды». Специалисты предупредили социальных педагогов о том, что тема детских суицидов очень обширна, здесь нужна исключительно индивидуальная работа с семьей и ребенком, педагогам нужно быть очень аккуратными, чтобы не усугубить ситуацию, в каждом деле должен быть адресный подход в решении проблем. Пастор Ольга Николаевна предложила алгоритм действий при выявлении склонностей детей к пропускам занятий без уважительной причины, бродяжничеству, других факторов асоциального поведения. Дала телефон для анонимной связи со специалистами психиатрической больницы №5 и предложила встречи с родителями и педагогами на школьных родительских собраниях и педагогических советах на различные темы ранней профилактики тревожного поведения детей и подростков. Было проведено в образовательных организациях более двадцати онлайн конференций и консультаций.

26 марта в работе методического объединения приняла участие директор ГКЦСО МО «Сергиево Посадский специализированный реабилитационный центр «Надежда» - Космина Ольга Валентиновна. Был рассмотрен вопрос ранней профилактики семейного неблагополучия, жестокого обращения родителей с детьми в семье. Даны практические рекомендации национального фонда защиты детей от жестокого обращения, технология раннего выявления случаев нарушения прав ребенка, модель организации помощи семьям и детям, алгоритм действия социального педагога и межведомственного взаимодействия по работе со случаями нарушения прав ребенка.

16 апреля 2021 года состоялась встреча с начальником отделения ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Сергиево Посадскому городскому округу подполковником полиции Беляковой Еленой Александровной на тему «Ранняя профилактика правонарушений среди детей и подростков». В ходе встречи обсуждались вопросы правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, приводилась статистика правонарушений детей и подростков по образовательным организациям городского округа за прошлый и текущий год, рассматривались формы и методы профилактической деятельности, помогающие создать педагогам организационно-педагогические условия для формирования социально адаптивной личности. С целью выявления и разобщения подростковых группировок негативной направленности, занимающихся совершением правонарушений, употребляющих спиртные напитки и ПАВ, социальные педагоги совместно с участковыми отделения ПДН ОУУП и ПДН УМВД России по Сергиево Посадскому городскому округу систематически осуществляют проверки образа жизни и поведения несовершеннолетних, проводят специальные рейды в места массового отдыха подростков.

Для выявления несовершеннолетних, имеющих отклонения в учебе или поведении уже в раннем возрасте, в городском округе работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Проводится комплексное обследование детей, даются конкретные рекомендации по оказанию им психолого-педагогической помощи, определяется форма их дальнейшего обучения и воспитания. С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, 52 муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году продолжена реализация современных обучающих профилактических программ:

- Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников. «Расту здоровым», Авторы: Д.А. Коляда, Т.Н. Коровина, С.В. Савинкова, «Мы в стране здоровья», программа СРЦН Ушаковой Т.О.;- «Жить здорово», «Познай себя» и другие.

- профилактические программы для несовершеннолетних по профилактике аддиктивного и суицидального поведения:

- «Познай себя», 2009, автор Власова М.В.;

- «Этика общения» 2009, автор Власова М.В.

- «Конфликтология» 2008, автор Власова М.В.

- программы для работы с родителями (иными законными представителями) обучающихся по профилактике аддиктивного и суицидального поведения:

- Программа обучения эффективному родительству, 2016 г., Власова М.В.

<p>Разговор о правильном питании» реализуется в 44 ОУ, что составляет (85 %)</p>	<p>«Все цвета, кроме черного» в 30, что составляет (58 %)</p>	<p>«Мой выбор» в 10, что составляет (19 %)</p>

Лучшей формой профилактической работы является вовлечение трудных детей в полезную творческую деятельность, организация их активного отдыха, особенно в каникулярное время. Этому направлению методическое объединение социальных педагогов уделяет также большое значение. Так, на осенних каникулах в лагере «Пушкино» был организован отдых 50 обучающихся и 50 детей отдыхали в ДОЛ «Дружба». На зимних каникулах 230 детей льготной категории вновь отдыхали в лагере «Пушкино», 100 – на весенних и 318- на летних каникулах. Всего в 2020-21 учебном году было охвачено активным отдыхом 748 детей льготной категории.

Социальные педагоги тесно работают с комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав. При обсуждении детей из образовательных организаций на КДН и ЗП, совершивших правонарушения, обязательно присутствуют социальные педагоги. В 2020-21 учебном году на заседания КДН и ЗП дважды выносился вопрос ранней профилактики правонарушений обучающихся, заслушивались социальные педагоги МБОУ СОШ № 1, 4, 6, 8, 10,11,14, 15, 16, гимназии №5, лицея №24, дети которых совершили правонарушения (13 мая 2021 года тема заседания «О причинах гибели и травматизма несовершеннолетних по итогам 2020 и 2021 года и дополнительных мерах, направленных на их профилактику (дети – участники в ДТП)». В работе методического объединения социальных педагогов систематически принимает участие заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - Баканова Е.И., освещая актуальные вопросы совместной работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков.

Сегодня нельзя не учитывать и тот факт, что в процессе взросления дети осваивают множество ролей и вступают в отношения с социальным окружением, для чего необходимо обладать определенными умениями, чтобы избежать конфликтов. Важной задачей воспитательной и социальной деятельности становится формирование культуры общения и навыков разрешения конфликтов. Особого внимания требует внедрение в воспитательную деятельность, в деятельность социальных педагогов новых воспитательных технологий, в том числе медиации. В образовательных учреждениях созданы Центры по медиации, школьные службы примирения, конфликтологические службы школы, разработаны и внедрены программы восстановительного правосудия.

В 2020-21 учебном году была определена методическая подтема МО социальных педагогов: «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы, работающей в сложном социальном контексте». Целью которой являлось формирование культуры общения и навыков разрешения конфликтов взрослых и детей. Были определены задачи: изучение нормативно-правовой базы, введенной в действие по работе служб школьной медиации; обсуждение новых проектов в области образования и воспитания; повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки социальных педагогов; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта о работе служб медиации в ОУ в целях восстановительного правосудия в отношении детей. На заседаниях методического объединения социальных педагогов выносятся на обсуждение вопросы школьной медиации. Так, в 2020-21 учебном году, уделялось большое внимание вопросам школьной медиации. Была проверена вся необходимая документация, проведен практический семинар по изучению опыта работы школьной службы медиации на базе МБОУ «СОШ №10» на тему «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы». Проведен круглый стол «Медиативный подход в работе педагогического коллектива как основа культуры современной школы. Из опыта работы образовательных организаций городского округа». Социальные педагоги принимали участие в областных обучающих семинарах: «Цели и задачи ресурсного территориального центра медиации», «Внедрение школьной службы медиации в модель социально-психологической службы школы, работающей в сложном социальном контексте» и других. Все материалы областных семинаров обсуждались на заседаниях методического объединения.

Социальные педагоги городского округа активно участвуют в районных и областных мероприятиях, представляют свой опыт на семинарах и конференциях, готовят открытые занятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В номинации «Социальные проекты, направленные на развитие различных форм общественного движения, волонтерских объединений» отмечены:

- Белоножка Надежда Ивановна – социальный педагог МБОУ «СОШ №4»
- Шевелева Наталья Витальевна - социальный педагог МБОУ «СОШ №15».

Однако, в 2020 – 21 учебном году в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 продолжился ряд профилактических мер, таких как социальное дистанцирование. Пришлось срочно пересматривать формы общения и взаимодействия с социальными педагогами. В основном, в онлайн режиме проходила работа методического объединения.

Наряду с большой разноплановой работой методического объединения социальных педагогов необходимо отметить проблемы и недостатки в работе. Так, например, не проведено ни одного семинара социальных педагогов на базе образовательных учреждений, где на обсуждение коллег предоставляется опыт работы социальных педагогов по различным направлениям. Не объективно и не грамотно составляются психолого-педагогические характеристики на детей, обсуждаемых на КДН и ЗП. Иногда низка исполнительская дисциплина, задерживается, не в сроки предоставляются аналитические материалы и другая социальная информация в управление

образования и учебно-методический центр образования. В новом учебном году необходимо запланировать индивидуальные отчеты о работе социальных педагогов по различным направлениям, практиковать проведение семинаров социальных педагогов на базе образовательных учреждений, обратив особое внимание на опыт работы по воспитательным технологиям, в том числе работы по новым Программам воспитания, служб школьных медиаций.

Проблема воспитания и организация воспитательного и социального процесса имеет важное значение в современном обществе, и есть все основания считать, что в ближайшие годы оно станет ключевым в нашей педагогике. При этом важно помнить, что воспитательная система — не самоцель. Она служит для оптимизации процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности будет результат — развитие и самовыражение личности педагога. В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание на индивидуальную работу с социальными педагогами, особенно молодыми и вновь назначенными, их личностное развитие и самовыражение. В связи с чем определить работу по методической теме «Индивидуальный подход в методическом сопровождении социальных педагогов в процессе профессиональной деятельности».

5.3. Патриотическое воспитание. Работа школьных музеев. Кадетское движение.

Патриотическое воспитание детей является одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях городского округа.



1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях прошел «Всероссийский урок Мира».

4 ноября 2020 года в общеобразовательных учреждениях были проведены тематические классные часы, экскурсии в школьные музеи, викторины, круглые столы, исторические игры, музыкально-познавательные программы; подготовлены книжно-иллюстративные выставки, посвященные

Дню народного единства, с целью воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну.



День защитника Отечества традиционно отмечался в школах 23 февраля 2021 года. В программе мероприятий смотры строя и песни, музейные уроки, уроки мужества, конкурсы патриотической песни, военно-спортивные турниры, экскурсии в школьные музеи.

С 12 декабря 2020 года по 26 марта 2021 года в городском округе прошел муниципальный этап XXI Всероссийской акции «Я – гражданин России». 17 обучающихся из 12 образовательных учреждений представили проекты в 5 номинациях.

Победителями акции стали: **Мацнев Тимофей**, обучающийся ДТДМ «Истоки» (руководитель проекта Мокрушина В.В.) и **Щур Виктория**, обучающаяся 9 класса Хотьковской средней школы №5 (руководители проекта: Минаев В.В., Колчина Е.И.)



В преддверии 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли памятно-мемориальные мероприятия, тематические уроки «Никто не забыт, ничто не забыто...», встречи с ветеранами ВОВ, «детьми войны», ветеранами локальных боевых действий в дистанционном режиме. Подавляющее количество школьников городского округа приняли участие во Всероссийских акциях



«Всероссийское исполнение песни «День Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк онлайн» в дистанционном режиме.

Диктант Победы 2021 прошел 29 апреля 2021 года в школах городского округа. Диктант — это уникальная возможность вместе с сотнями тысяч неравнодушных людей почувствовать свою сопричастность к наследию Победы».



Основной целью мероприятия является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны.



В городском округе прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие 78 обучающихся из 32 школ городского округа. Победителями и призерами Конкурса стали 19 школьников из 12 школ городского округа.

7 образовательных учреждений городского округа приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ учащихся «Отечество». Победителем муниципального этапа конкурса в номинации «Летопись родного края» стала **Баранова Александра**, обучающаяся 10 класса средней школы №15 (руководитель проекта Фудина А.В.).



10 обучающихся из 7 школ городского округа приняли участие в муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» **Кузнецова Анна**, обучающаяся 11 класса средней школы №21 стала победителем Конкурса в номинации «Сочинение, рассказ, эссе».

На базе средней школы №18 уже 19 лет функционирует кадетский корпус. Ежегодно кадеты принимают участие в военно-спортивных, патриотических мероприятиях. Команда кадет «Сыны Отечества» заняла 1 место во II этапе 1-х Юнармейских игр Сергиево-Посадского городского округа. Соревнования проходили на базе в/ч14258.



15 февраля кадеты юнармейцы участвовали в траурном митинге, посвященном 32-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Будущие защитники Отечества отдали дань памяти землякам, не вернувшимся из ДРА и возложили цветы к подножию памятника воинам, погибшим в локальных войнах.



10 июня в средней школе №18 на торжественном собрании кадетского корпуса ученику 8 класса **Артемову Артему** вручили нагрудный знак «Горячее сердце» и Диплом Всероссийской общественно-государственной инициативы с международным участием «Горячее сердце» за неравнодушное отношение к людям, мужество, стойкость и героизм проявленный при оказании помощи пострадавшему. Артём получил эту награду за спасение маленькой девочки, которую вытащил со дна бассейна в



отеле в г. Анапа и оказал ей первую помощь, дав ей шанс на счастливую жизнь!

В целях выполнения Федерального закона от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и в соответствии с распоряжением правительства Московской области от 30.12.2020 №1076-РП «Об организации и проведении сборов по основам подготовки к военной службе и обучения по основам подготовки к военной службе обучающихся государственных общеобразовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, и муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области в 2021 году» реализуется долгосрочный проект по участию обучающихся 10 классов в военных сборах на базе Автономной некоммерческой организации «Учебно – методический центр военно – патриотического воспитания молодежи «Авангард».

Центр «Авангард» построен в Подмоскowie осенью 2020 года, однако из-за пандемии очные занятия юношей начались только в марте 2021 года. На территории Центра расположены четыре кластера для проживания, учебной и спортивной подготовки старшеклассников Москвы и Московской области. За 5 дней программы военных сборов курсанты-старшеклассники осваивают 5 военно-учебных специальностей под руководством профессиональных инструкторов, педагогов, вожатых, управление военной техникой на тренажерах, конструируют и программируют роботов, моделируют условия боя с помощью VR-технологий и многое другое.

В первом очном заезде 14 марта 2021 года приняли участие 80 десятиклассников из 16 школ Сергиево-Посадского городского округа.

9 мая, в День Великой Победы в военно-патриотический центр «Авангард» впервые отправились девушки из 10-ти школ округа. Наши девчонок научили ходить строевым шагом, стрелять, водить КАМАЗ и многому другому.



По окончании обучения курсанты получают Свидетельство о прохождении 5-дневных учебных сборов на территории центра «Авангард» и оценочную ведомость по итогам прохождения программы военной подготовки.

В течение учебного года было обучено более 530 курсантов:

в дистанционном формате – 265 юношей 10-х классов;

в очном режиме в течение марта – июля – 268 обучающихся.

Большое внимание в общеобразовательных учреждениях уделяется развитию музейно-педагогической деятельности. В школах городского округа функционируют **29** музеев, которые оказывают педагогам большую помощь в военно-патриотическом воспитании школьников. В Совет школьных музеев входит **290** учащихся. В 2020-2021 учебном году музеи посетили **24200** школьников.

Профильная структура музейной сети образовательных учреждений городского округа

следующая:

- историко-краеведческие – 11 (37,9%),
- военно-исторические – 8 (27,6%),
- краеведческие – 10 (29,4%).

Ежегодно Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» проводит муниципальный смотр-конкурс школьных музеев и патриотических объединений городского округа в рамках программы **«Память поколений»**.

В 2020-2021 учебном году тема смотра-конкурса – **«Делами славится Россия!»**, посвященного 60-летию полета Ю.А. Гагарина, 85 –летию ДТДМ «Истоки» и 100-летию Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника. В конкурсе приняли участие 15 образовательных учреждений городского округа.



В номинации **«Делами славится Россия»** первое место с вручением Знамени Победы – присуждено активу историко-краеведческого музея **«Богородская изба»** средней школы № 28 (руководитель музея Гришина Н.И.). В номинации **«Сделано у нас, трудовые достижения России!»** первое место с вручением капсулы с землей городов-героев присуждено активу историко-краеведческого музея **«Память»** средней школы №28 (структурное подразделение «Муханово»)

(руководитель музея Белова Н.Г.). Конкурс прошел в онлайн режиме.

В рамках муниципального Смотра-конкурса музеев образовательных учреждений был проведен конкурс юных экскурсоводов **«Славный город Сергиев Посад»**. В конкурсе приняли участие 10 команд школьных музеев городского округа. Победителями стали экскурсоводы средних школ №25 и № 28. Конкурс прошел в онлайн режиме.



округа.



16 образовательных учреждений городского округа приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса музеев общеобразовательных организаций **«Мой музей»**. Победителями и призерами конкурса стали активы музеев средних школ №1, 6, 8, 16, 28, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, Краснозаводской средней школы №7, Хотьковской средней школы №5,

Бужаниновской средней школы.

18 мая 2021 года состоялся очный этап областного конкурса музеев образовательных организаций **«Мой музей: новый взгляд»** в режиме видеоконференции.

В номинации **«Школьный музей: взгляд изнутри»** (номинация для индивидуального участия руководителей школьных музеев) **1 место** заняла **Журенкова Елена Даниловна**, руководитель Народного музея боевой славы 16 Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии средней школы № 8).



В номинации **«Жизнь после Победы»** **2 место** заняли: **Худобко Матвей** с работой **«Хотьково послевоенное»**, (руководитель Белозёрова И. И.), Музей воинской славы Хотьковской средней школы №5 и **Захарова Дарина** с работой **«Дорогу осилит идущий»**, (руководитель Масякина Н. П.), Музей Боевой Славы имени Героя Советского Союза А.В. Корявина Лицея № 24 имени Героя Советского Союза А.В.



Корявина».

5.4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание и образование обучающихся - одно из центральных направлений воспитания личности.



В рамках «Дней защиты от экологической опасности» в общеобразовательных учреждениях городского округа прошли мероприятия экологической направленности: экологические субботники и акции «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая Земля», «Чистый двор», экологический урок «Вода – это жизнь» с выпуском экологического бюллетеня, конкурс экологической фотографии «Вода – знакомое, загадочное,

необъяснимое», конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные», единый экологический урок «Все живое должно жить», конкурс экологических презентаций «Я люблю свою Землю», круглый стол «Пойми язык живой природы», конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала «Хочу с природой дружить», эколого-краеведческая конференция «Тропинками родного края», экологический праздник «Земля – наш общий дом», интеллектуальные игры-путешествия для обучающихся начальных классов.



В мероприятиях экологической направленности приняли участие **25530** учащихся.

Обучающиеся образовательных учреждений городского округа активно принимают участие во всероссийских и областных экологических мероприятиях и конкурсах.



21 ноября 2020 года в общеобразовательных учреждениях городского округа был проведен **Всероссийский Экодиктант** в режиме оффлайн. Общее количество участников диктанта – 1816, из них количество победителей и призеров – 520.

75 обучающихся 15 образовательных учреждений городского округа приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «**Мы за чистое Подмосковье**» (номинации: «Социально-экологический проект», Социально-экологический видеоролик», «Анимация. Трехмерное моделирование»). Победителями и призерами Конкурса стали 12 обучающихся из средних школ №4, 6, 8, 18, 19, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средней школы «Загорские дали», Дворца творчества детей и молодежи «Истоки». Призером заключительного этапа Конкурса стала **Данилова Алина**, обучающаяся средней школы №4 (номинация «Анимация. Трехмерное моделирование»).



95 обучающихся 13 образовательных учреждений городского округа приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса «**Сохраним лес от пожаров**» (номинации: «Социально-экологический проект», Социально-экологический видеоролик», «Плакат. Рисунок»). Победителями и призерами Конкурса стали 23 обучающихся из средних школ №2, 6, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средней школы «Загорские дали», Дворца творчества детей и молодежи «Истоки», Центра детского творчества «Кругозор», Детской школы искусств имени Е.В. Поленовой. Победителями заключительного этапа Конкурса стали **Денисова Софья и Вирченко Артём**, обучающиеся средней школы №6



(номинация «Социально-экологический проект») (руководитель Немирович Н.Н.).





Большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности по экологии. 24 апреля 2021 года 4 обучающихся 9, 11 классов средней школы №16 (**Андреева Александра, Можарова Полина, Рыбалкин Тарас и Буслаева Ника**) приняли участие в финале XLV Ежегодного конкурса учебно- исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов РФ и зарубежных стран «**Мы и биосфера**» на Воробьевых горах и стали его призерами (руководитель Краева Е. В.). **Шибанова Любовь**, обучающаяся 11 класса Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина стала победителем регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии.

В рамках работы научных обществ обучающихся в школах прошли научно-практические конференции. Лучшие исследовательские работы школьников были представлены на экологической конференции обучающихся «**Природа встречает друзей**», которая прошла 12 апреля 2021 года в режиме ZOOM конференции. На конференции было представлено 44 исследовательские работы обучающихся 5-11 классов из 22 школ городского округа. Общее количество участников конференции – 62.

Лучшие исследовательские работы (проекты) на конференцию представили 28 обучающихся из Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина, средних школ №4, 6, 8, 14, 16, 26, 28, Краснозаводской средней школы №1, Бужаниновской и Шеметовской средних школ.



5.5. Духовно-нравственное воспитание и просвещение.

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений является духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина РФ. Сергиев Посад – центр светской и духовной культуры. В рамках соглашения с Сергиево-Посадским благочинием работает Координационный совет, который имеет подробный план совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и просвещению детей и молодежи.

Традиционными стали Районные Образовательные Рождественские чтения: Единый урок Нравственности, встречи педагогов и учащихся с представителями духовенства Сергиево-Посадского благочиния в рамках просветительского лектория «Рождественские встречи», проведение круглых столов, конференций, семинаров, мастер-классов, Дней православной молодежи, Сергиевских педагогических чтений, Дней славянской письменности и культуры, участие детей и педагогов в традиционном Областном открытом уроке « Духовные родники Подмосковья».

В ноябре-декабре 2020 года в районе прошли XVII Рождественские образовательные чтения. В рамках Рождественских чтений организуются традиционные детские творческие конкурсы и фестивали, благотворительные акции и духовно-просветительские проекты в рамках молодежного волонтерского движения, экскурсии по маршрутам духовного и исторического краеведения, единый урок «Александр Невский. Запад и Восток. Историческая память народа».

Во всех общеобразовательных учреждениях района преподаются предметы духовно-нравственной культуры: «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы православной культуры» (выбор родителей и законных представителей составил 89%), «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»), «Духовное краеведение Подмосковья», Педагоги духовно-нравственной культуры принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах : «На лучший урок нравственности» «За нравственный подвиг учителя», «Предметная неделя духовно-нравственной культуры». На муниципальном этапе конкурса в 2020-2021 г стали победители и призерами 21 человек. На региональном этапе стали победителями и призерами 6 человек.

Расширяется сотрудничество между педагогами и священниками в области духовно-нравственного просвещения и воспитания. Отмечен и популяризован опыт сотрудничества в МБОУ СОШ №26.

СОШ № 22, КСОШ №1, КСОШ №7, ХСОШ №5, СОШ №19, Лицей №24., Марьинской СОШ.

XVIII Московские областные Рождественские образовательные чтения.

«Александр Невский; Запад и Восток, историческая память народа»

Итоги дистанционного конкурса рисунков «Александр Невский - доблестный защитник Отечества»



7 декабря 2020 года подведены итоги дистанционного конкурса рисунков «Александр Невский – доблестный защитник Отечества». В конкурсе приняли участие более 300 обучающихся из 40 образовательных учреждений. Призерами и победителями конкурса стали 87 обучающихся.

В номинации «Александр Невский. Великое княжение» победителями стали Ассанова Юлия, обучающаяся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»; Чумакова Кристина, обучающаяся 6 класса МБОУ «Селковская основная общеобразовательная школа»; Сарычев Евгений, обучающийся 2 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», 3 ученицы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» - Чижова Анастасия, обучающаяся 7 класса, Волошина Яна, обучающаяся 9 класса, Кичик Анастасия, обучающаяся 6 класса; Макарова Анна, обучающаяся 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»; Гомозова Анастасия, обучающаяся 5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»; Рязанцева Ольга, обучающаяся 4 класса МБОУ «Начальная школа - детский сад №7 компенсирующего вида» г. Пересвет.

В номинации «Великие битвы Александра Невского» победителями стали Лапузина Полина, обучающаяся 5 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»; Волошина Алла, обучающаяся 7 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5г. Пересвета»; Гордеева Анна, обучающаяся 2 класса МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №9».

В номинации «Богатыри земли русской» лучшими признаны работы Сарычевой Анны, обучающейся 4 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» и Карташовой Анастасии, обучающейся 4 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4».

Итоги дистанционного фестиваля музыкального творчества «Рождественская звезда»



10 декабря подведены итоги дистанционного фестиваля музыкального творчества «Рождественская звезда».

В номинации «Хоры», возрастная категория А – победителем стал младший хор «Радость» детской школы искусств «Гармония», призерами стали хоры «Мелодинка» средней общеобразовательной школы №28 и старший хор «Фантазия» детской школы искусств «Гармония».

В номинации «Академическое пение (ансамбль)» призерами стали - образцовый вокальный коллективы «Триоль», вокальные ансамбли «Березка» начальной школы – детского сада №1, «Аквамарин» центра детского творчества г. Краснозаводск.

В номинации «Академическое пение (соло)» победителем стала Касимова Валерия, обучающаяся средней общеобразовательной школы №2 и призером Зюлина Александра, обучающаяся детской школы искусств имени Е.Д. Поленовой.

В номинации «Эстрадное пение (ансамбль)» победителями стали в разных возрастных категориях - вокальный ансамбль «Радуга» детской школы искусств «Гармония», образцовый вокальный коллектив «Триоль» детской школы искусств имени Е.Д. Поленовой и вокальный ансамбль «Аквамарин» центра детского творчества г. Краснозаводск. Призерами номинации стали коллективы - вокальная студия «Созвучие» дворца творчества детей и молодежи «Истоки», вокальный ансамбль 8 «Б» класса средней общеобразовательной школы №1 г. Краснозаводска, вокальный ансамбль «Созвучие» средней общеобразовательной школы №1, вокальный ансамбль «Мелодия» Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина.

В номинации «Эстрадное пение (дуэт)» призерами стали – вокальный дуэт Нуревы средней общеобразовательной школы №1 г. Краснозаводска и вокальный дуэт «Звонкие капельки» средней общеобразовательной школы №26.

В номинации «Эстрадное пение (соло)» победителями в разных возрастных категориях стали - Пахомова Валерия и Поможаева Полина, обучающиеся детской школы искусств имени Е.Д. Поленовой, Борисова Анастасия, обучающаяся детской школы искусств «Гармония», Семёнова Серафима, обучающаяся Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина. Призерами номинации стали – Чигина Арина, обучающаяся детской школы искусств имени Е.Д. Поленовой, Ульянов Денис, обучающийся начальной школы – детского сада №1, Репина Виктория, обучающаяся средней общеобразовательной школы №19, Юденко Вероника, обучающаяся детской школы искусств «Гармония» и 2 воспитанницы центра детского творчества г. Краснозаводск – Нуреева Ксения, Задорожная Софья.

В номинации «Народное пение (соло)» призерами стали Колодяжная Елена, обучающаяся средней общеобразовательной школы №16 и Каширская Иванна, обучающаяся средней общеобразовательной школы №11.

5.6. Безопасность дорожного движения

Проблеме безопасности дорожного движения всегда уделяется особое внимание.

В каждой школе разработаны, согласованы с ОГИБДД и утверждены паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения, назначены ответственные лица и сформированы команды юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

С 2021 года в 21 общеобразовательном учреждении городского округа организованы школьные пресс-центры ЮИД. В соответствии с приказом управления образования № 102 от 22.03.2021 на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» начал функционировать муниципальный пресс – центр ЮИД.

Ежегодно совместно с ОГИБДД утверждается совместный план работы: проводятся конкурсы рисунков, викторины, смотры агитбригад, месячники безопасности дорожного движения, обучающие семинары.

Традиционно учебный год начинается с месячника безопасности дорожного движения.

В течение недели с 21 сентября по 25 сентября 2020 г. во всех образовательных учреждениях Сергиево-Посадского городского округа проводились профилактические мероприятия, направленные на предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

В рамках недели безопасности дорожного движения были проведены открытые уроки, классные часы, тематические встречи и беседы с сотрудниками ГИБДД, конкурсы рисунков и плакатов, флешмобы, викторины, просмотры видео и мультипликационных фильмов по тематике предупреждения ДТП, выступления агитбригад ЮИД, открытые занятия автогородка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14», тематические родительские собрания, распространены полиграфические материалы и световозвращающие элементы.



Так же ежегодно во всех общеобразовательных учреждениях проходит Единый день профилактики безопасности дорожного движения «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах».

В рамках курса ОБЖ, а в начальных классах – «Окружающий мир», во внеурочной деятельности проводятся теоретические и практические занятия по изучению правил дорожного движения, осуществляется подготовка к Всероссийской интернет - олимпиаде для школьников на знания правил дорожного движения, организуется работа на онлайн – платформах по изучению ПДД.

Перевозка учащихся (воспитанников) осуществляется в строгом соответствии с «Инструкцией по обеспечению безопасности перевозок автобусами обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Московской области». Обо всех выездах обучающихся информация направляется в ОГИБДД УМВД РФ по Сергиево-Посадскому городскому округу.

Совместно с инспекторами отдела пропаганды дорожного движения ОГИБДД осуществляются проверки учреждений на предмет изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, проводятся муниципальные этапы Московского областного слёта юных инспекторов движения «Безопасное колесо», Фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах», ежегодного областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу».

Традиционно в октябре каждого учебного года проводится муниципальный этап смотра-конкурса областного фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» среди обучающихся образовательных учреждений. В этом учебном году мероприятие проводилось в онлайн – формате. Победителем стала команда «Дорожный дозор» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», призерами смотра-конкурса стали команды из Гимназии №5, Лицея №24, школы №22. В рамках фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» ежегодно проводится конкурс «Активный пропагандист». В конкурсе «Активный пропагандист» победителем стала Бальзанникова Варвара, обучающаяся 8 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1».

В этом учебном году муниципальный этап Московского областного слёта юных инспекторов движения «Безопасное колесо» проводился в онлайн-формате. В Слете приняли участие 16 команд ЮИД. Лучшим был признан отряд из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали», который будет представлять Сергиево – Посадский городской округ на Московском областном слёте юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в сентябре 2021года.

Ежегодно обучающиеся школ района активно участвуют в муниципальном и областном этапах конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу». В 2021 году в конкурсе участвовали 47 обучающихся из 13 образовательных учреждений.

5.7. Физкультурно-спортивные мероприятия

Спортивно – массовая работа школьных спортивных клубов организуется и проводится в соответствии с муниципальными и областными Положениями о проведении соревнований и графиками участия в муниципальных, зональных и областных спортивно – массовых мероприятиях.

Школьные спортивные клубы активно участвуют во всех мероприятиях спортивной направленности.

В 2020-2021 учебном году создан Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов, в котором даны ссылки на сайты общеобразовательных организаций, где отражена деятельность школьных спортивных клубов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой соревнования разного уровня проводились не в полном объеме.

1. Общешкольная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Московской области в 2020-2021 учебном году «Олимпионик Подмосковья».

Возрастные категории участников:

Виды спорта	Классы обучения участников	Количество участников
индивидуальные виды спорта		
лёгкая атлетика	5 класс, 6 класс	3399
шахматы	2 класс, 3 класс, 4 класс	3522
бадминтон	7 класс, 8 класс	2347
командные виды		
тэг-регби 3x3	6 класс, 7 класс, 8 класс	3209
бадминтон	7 класс, 8 класс	2347
баскетбол 3x3	9 класс, 10 класс, 11 класс	2425

Результаты представлены на сайте каждого образовательного учреждения во вкладке «Школьный спортивный клуб»

Муниципальный уровень спартакиады не проводился.

2. Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в Московской области в 2020-2021 учебном году

«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» 2020-2021 уч. год. СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ

№ п/п	ШКОЛА	7 классы	
		тесты (очки)	мест 0

		ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	сумма	
1	Лицей № 24	525	464	989	2
2	25	224	220	444	6
3	Бужаниновская	410	386	796	3
4	Васильевская	258	505	763	5
5	Загорские дали	267	126	393	7
6	Мишутинская	466	541	1007	1
7	Шеметовская	401	371	772	4

**«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» 2020-2021 уч. год.
ГОРОДСКИЕ ШКОЛЫ**

№ п/п	ШКОЛА	7 классы			
		тесты (очки)			место
		ЮНОШИ	ДЕВУШКИ	сумма	
1	1	727	649	1376	5
2	2	598	733	1331	9
3	4	595	515	1110	15
4	Гимназия – 5	569	455	1024	18
5	6	646	425	1071	17
6	8	688	594	1282	10
7	11	600	512	1112	14

8	14	959	967	1926	2
9	15	541	916	1457	4
10	16	631	642	1273	11
11	18	812	878	1690	3
12	19	449	632	1081	16
13	21	688	675	1363	6
14	22	559	600	1159	12
15	28	676	658	1334	8
16	КСОШ-1	1132	931	2063	1
17	КСОШ-7	636	701	1337	7
18	ПСОШ-8	610	390	1000	20
19	ХСОШ-1	545	607	1152	13
20	ХСОШ-4	416	411	827	21
21	ХСОШ-5	447	575	1022	19

13 мая 2021года в зональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» приняли участие среди сельских команд – команда обучающиеся Мишутинской СОШ, заняв 5 место в соревнованиях.

Среди команд городских школ – Сергиево – Посадский округ представляла команда обучающихся Краснозаводской СОШ№1, заняв призовое 3 место.

3. Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры» в Московской области в 2020-2021 учебном году

Президентские спортивные игры Участники 2006-2007гр.

№п/п	ОУ	Баскетбол место		Волейбол место		Настольный теннис место		МЕСТО
		юноши	девушки	юноши	девушки	юноши	девушки	
1.	МБОУ СОШ№1	11	11	11	11	7.5	2	6
2.	МБОУ СОШ№2	25	25	17.5	24.5	4	23	22.5
3.	МБОУ СОШ№4	11	18	17.5	18	27.5	27	22.5
4.	Гимназия №5	18	3	23.5	18	27.5	27	21
5.	МБОУ СОШ№6	4	7	5	11	23	13	9
6.	МБОУ СОШ№8	29.5	11	31	11	13	4	16

7.	МБОУ СОШ№10	29.5	25	27.5	29	31	31	31
8.	МБОУ СОШ№11	2	11	3.5	6.5	3	3	2
9.	МБОУ СОШ№14	6.5	11	1	3	7.5	5.5	3
10.	МБОУ СОШ№15	18	4	23.5	11	27.5	7.5	14
11.	МБОУ СОШ№16	3	2	2	2	18	18	4
12.	МБОУ СОШ№18	11	25	17.5	29	1	4	11.5
13.	МБОУ СОШ№19	25	29	23.5	24.5	23	27	30
14.	МБОУ СОШ№21	11	18	11	24.5	13	13	13
15.	МБОУ СОШ№22	18	18	23.5	24.5	18	5.5	17
16.	МБОУ Лицей №24	11	18	11	11	5.5	31	11.5
17.	МБОУ СОШ№25	25	30	11	18	2	23	18
18.	МБОУ СОШ№26	25	25	17.5	18	27.5	18	26
19.	МБОУ СОШ№28	1	1	6.5	4	13	1	1
20.	МБОУ КСОШ№1	6.5	11	11	11	10	7.5	7
21.	МБОУ КСОШ№7	11	18	3.5	1	5.5	9	5
22.	МБОУ ПСОШ№5	18	25	31	18	23	23	27.5
23.	МБОУ ПСОШ№8	25	5.5	31	24.5	13	13	19
24.	МБОУ ХСОШ№1	11	25	6.5	18	23	29	20
25.	МБОУ ХСОШ№4	25	18	11	31	30	23	27.5
26.	МБОУ ХСОШ№5	5	5.5	17.5	11	10	10	8
27.	Бужаниновск. СОШ	18	11	11	5	18	18	10
28.	Васильевская СОШ	18	11	23.5	6.5	18	18	15
29.	Мишутинская СОШ	25	18	23.5	18	18	18	24
30.	Шеметовская СОШ	18	25	23.5	29	23	23	29
31.	СОШ «Загорск.дали»	31	31	17.5	24.5	13	13	25

14 мая 2021 года в зональных соревнованиях Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры» участвовала команда – победительница муниципального этапа СОШ№28, которая заняла почетное 2 место, тем самым получив возможность участвовать в региональном этапе.

Региональный этап проводился в течение двух дней- 27 мая и 1 июня 2021г. Команда обучающихся СОШ№28 заняла 4 место, попав в шестерку лучших команд области.

6. Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году в системе образования Сергиево-Посадского городского округа функционировало **6** учреждений дополнительного образования детей:

- МБУ ДО Центр детского творчества «Кругозор» (г. Сергиев Посад);
- МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» (г. Сергиев Посад);
- МБУ ДО Центр детского творчества (г. Краснозаводск);
- МБУ ДО Детская школа искусств «Гармония» (г. Пересвет);
- МБУ Детская школа искусств имени Е.Д. Поленовой» (г. Хотьково);
- МБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Юность» (г. Сергиев Посад).

В учреждениях дополнительного образования работают **195** педагогических работников, из них:

- Директора – 6
- Заместители директора – 16
- Педагоги дополнительного образования – 127
- Зав. отделом – 16
- Педагоги-организаторы – 7
- Концертмейстеры – 8
- Методисты – 15

Охват обучающихся – **9733**. Количество детских объединений – **579**, объединений на базе школ – **143**.

Учреждения дополнительного образования осуществляют педагогическую деятельность по **9** направлениям:

7.

8.

9. Направленность деятельности учреждений дополнительного образования

направленность	кол-во детских объединений	объединения на базе школ	кол-во обучающихся

научно-техническая	77	5	1802
спортивно-техническая			
физкультурно-спортивная	46	8	650
художественно-эстетическая	318	98	4056
туристско-краеведческая	3	1	60
эколого-биологическая	1	1	14
военно-патриотическая	1		42
социально-педагогическая	114	20	1349
культурологическая			
естественно-научная	19	10	212
ИТОГО	579	143	9733

Учреждения дополнительного образования реализуют программы, обеспечивающие потребности обучающихся всех возрастных групп. Всего разработано и внедрено в практику преподавания **250** программ.

Уровень реализации дополнительных образовательных программ (по верхней возрастной границе)

Уровень реализации программ	Кол-во программ	Кол-во обучающихся
дошкольного образования (до 7 лет)	39	973
начального общего образования (до 11 лет)	67	2515
основного общего образования (до 14 лет)	49	1681
среднего (полного) общего образования (до 18 лет)	75	3416
ИТОГО	250	9733

Педагоги – победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований

В конкурсах, соревнованиях различного уровня приняли участие **135** педагогических работников (**69,2%**) **6** (**100%**) учреждений дополнительного образования, **43** педагогических работника (**22%**) являются победителями и призерами. Количество призовых мест – **70**.

п/п	наименование УДОД	муниципальный уровень		региональный уровень		сероссийский уровень		международный уровень		Итого	
		л-во поб и приз.	л-во приз мест	л-во поб и приз	л-во приз ст	л-во поб и приз.	л-во приз. мест	л-во поб и приз	л-во приз мест	л-во поб. и приз	л-во приз ст
	БУ ДО ЦДТ «Кругозор»										
	БУ ДО ДТДМ «Истоки»			3	7						
	БУ ДО ЦДТ										

г. Краснозаво дск											
БУ ДО ДШИ «Гармония»											
БУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой											
БУ ДО ЦДТТ «Юность»											
ГОГО											

Голоядова Марина Анатольевна, педагог дополнительного образования Детской школы искусств «Гармония», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности».

Изотов Александр Александрович, педагог дополнительного образования Центра детского технического творчества «Юность», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности», финалист заочного этапа Конкурса.

Аругтюнян Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи «Истоки», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют», финалист заочного этапа Конкурса.

Лидером результативного участия педагогических работников дополнительного образования в творческих конкурсах являются:

МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (12 человек – 27,9 % от общего числа победителей и призеров конкурсов различного уровня);

МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск) является лидером по количеству призовых мест в конкурсах различного уровня (31 призовое место – 44,3 % от общего количества призовых мест).

Участие обучающихся учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях

5215 (53,6%) обучающихся **6** (100%) учреждений дополнительного образования приняли участие в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях всех уровней. **3974** обучающихся стали победителями и призерами, и завоевали **1334** призовых места, из них:

- **449** призовых места - на муниципальном уровне,
- **266** призовых мест - на региональном уровне,
- **408** призовых места - на российском уровне,
- **211** призовых мест - на международном уровне.

Конкурсы российского уровня:

МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

- Всероссийский открытый творческий конкурс «ЧУДНАЯ РЫБА 2020»
- Всероссийский творческий конкурс для детей и подростков «Волшебная лепка»



- Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень»
- Всероссийский конкурс детского творчества "Мышка - Символ года 2020"
- Всероссийский открытый творческий конкурс «ПРО ЛИС»
- Российский конкурс–фестиваль «Живой родник»
- XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных».
- Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора - очей очарованье...»
- Всероссийский открытый творческий конкурс «КОТЫ ДЛЯ ДОБРОТЫ-2020»
- Всероссийский открытый творческий конкурс «КРЫЛЬЯ 2020»
- Всероссийский открытый творческий конкурс «НОВОГОДНИЙ ВЕРНИСАЖ – 2020»
- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»
- Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»
- Всероссийский творческий конкурс «Моё хобби»
- Всероссийский творческий конкурс «Мой пластилиновый герой»
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»
- Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «ДОЛЖНЫ СМЕЯТЬСЯ ДЕТИ»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Пластилиновая страна»

МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

- Всероссийский творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить!»
- Всероссийский конкурс «Была война...»
- Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России»
- Фестиваль «Лабиринт»
- Фестиваль «Русский соболю»
- Открытый фестиваль-конкурс «Талант без границ»
- Чемпионат по хореографии SERGIEV CUP DANCE CHAMPIONSHIP
- Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества
- VI Открытый танцевальный фестиваль «Россия молодая» в рамках Национального проекта «Фестиваль искусств»
- XX Российский фестиваль-конкурс «Танцевальная Галактика»
- Всероссийский конкурс «Деис Слайс»
- Федеральная онлайн – олимпиада по финансовой грамотности
- XVI олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг
- Всероссийская олимпиада «Умники России»
- Всероссийский творческий конкурс «Хотим под мирным небом жить!»
- Всероссийский творческий конкурс «Мы всегда с вами помнить должны – день Победы 9 мая»
- Всероссийский открытый конкурс декоративно- прикладного творчества «Гармония творчества»
- Открытый Всероссийский заочный конкурс «Крымский вернисаж»
- Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Дню Победы в Вов «Хотим под мирным небом жить!»
- Всероссийский творческий конкурс «Счастливый Хэллоуин»



- Всероссийский детский конкурс по конструированию «Лего-страна»
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
- Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
- Конкурс детского патриотического рисунка «1418 дней до парада Победы»
- Конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»
- Конкурс графического рисунка «Черно-белый мир»
- Заключительный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»



- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Отечество»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга творчества»
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Тайны космоса»
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Мой город - самый лучший на планете»
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Год быка-2021»

- Всероссийский конкурс поделок и рисунков «День космонавтики», посвященный 60-летию первого полета человека в космос»

- Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зима фантазий»
- Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Радуга детства»
- Всероссийский открытый дистанционный вокальный конкурс «Голос России»
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Пасхальное яйцо- 2021»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Рождественская сказка»
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Символ 2021 года»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Мой веселый снеговик»
- Всероссийский конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»
- Всероссийский творческий конкурс елочных игрушек «Новогоднее украшение»
- Открытый конкурс детского, юношеского и педагогического творчества «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный памятным и знаменательным датам России.

МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск

- Всероссийский творческий конкурс «Твори, Участвуй, Побеждай»
- Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»
- Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок»
- Всероссийский творческий конкурс «Мастерская своими руками»
- Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Талант педагога» «Здравствуй, осень»
- Всероссийский творческий конкурс «Осень золотая»
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Интеллект» «Дары природы-2020»
- Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Мир педагога» «Осенняя сказка»
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мир педагога» «Этот загадочный космос»
- Всероссийский краеведческий конкурс «Мир педагога» «Мой край родной-частица Родины»
- Всероссийский творческий конкурс «Задача.ру» «Сувенир»
- Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение»



- Первый Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Интеллект» «Домашние и дикие животные»
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лига талантов»
- Всероссийский творческий конкурс «Задача.ру» «Веселый дед мороз»
- Всероссийский конкурс чтецов «Рассвет педагога»
- Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Цена Победы»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Интеллект»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Интеллект» «Добрый дедушка мороз»
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Интеллект» «Самая волшебная ёлочка»
- Российский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник»
- Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»
- Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса»
- Всероссийский творческий конкурс «Сказочные персонажи»
- Всероссийский творческий конкурс «Букет для близкого человека»
- Всероссийский творческий конкурс «Творческая мастерская»



- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «8 Марта-женский день»
- Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»
- Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха»
- Всероссийский творческий конкурс «9 мая-день Великой Победы»
- Всероссийский творческий конкурс «Забавное животное»
- Всероссийский творческий конкурс «Цветущий май»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс выразительного

чтения «Стихи мои любимые»

- Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»

МБУ ДО ДШИ «Гармония (г. Пересвет)

- Всероссийский конкурс «Радуга талантов»
- Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества
- Всероссийский творческий конкурс «С мечтой о победе»
- Всероссийский открытый конкурс-фестиваль исполнительского мастерства им. М.М. Ипполитова-Иванова
- Всероссийский творческий конкурс «НИКА»
- Первый Всероссийский детско-юношеский конкурс исполнительского мастерства им. Ж.И. Андреевко
- Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»
- Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»
- IV Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Русская палитра»
- IX Всероссийский фестиваль кино и детского телевидения «Весёлая Ларга»
- Всероссийский конкурс «Древо талантов»
- IV Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества «Гармония творчества»
- Всероссийская олимпиада по сольфеджио





- Всероссийский фестиваль-конкурс «Фортуна»
- Открытый Всероссийский фестиваль медиаторчества «Перо Жар-Птицы»
- Всероссийский отборочный тур Международного кинофестиваля «Свет миру»
- Всероссийский конкурс «Живой родник»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Древо талантов»
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных

инструментах

МБУ ДО ДШИ имени Е.Д. Поленовой (г. Хотьково)

- IV Международный творческий конкурс «Натюрморт. Теплый колорит»
- XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных»
- Всероссийское детско-юношеское патриотическое движение «Юнармия» калейдоскоп талантов»
- Российский турнир «Февральский кубок «Прометей»
- Всероссийский фестиваль –конкурс «Яркие краски весны»
- Российский конкур-фестиваль детского и юношеского творчества «Живой родник-2021»



МБУ ДО ЦДТТ «Юность»

- Кубок на приз АНОО «Сапсан» ДОСААФ России по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых планеров F3K
- Кубок «Небо Нижнего Новгорода» по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых планеров F3K
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» СМИ «Изумрудный город»
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» СМИ «Твори, участвуй, Побеждай»
- Конкурс детского творчества ко дню учителя «Любимому учителю посвящается»
- Академия развития творчества «Арт-талант»
- II Всероссийский творческий конкурс «Страна фантазия»
- V Всероссийский творческий конкурс «Цветочная мастерская»
- Кубок России по художественному творчеству
- Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию
- Всероссийский детский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»
- Первенство России по ракетомodelьному спорту г. Нальчик
- Этап кубка России по авиамodelьному спорту
- XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»
- IV Всероссийский творческий конкурс Zoo-парад» на интернет-портале «Педблог.ру»
- Всероссийский детско-юношеский конкурс «Весенние фантазии» на образовательном портале «Продленка»



ИТОГО: 144 конкурса всероссийского уровня, победителями и призерами которых являются обучающиеся учреждений дополнительного образования Сергиево-Посадского городского

округа.

Лидерами результативного участия в творческих конкурсах всероссийского уровня являются:

- МБУ ДО ДТДМ «Истоки»: 493 победителя и призера (45,1% от общего числа победителей и призеров в конкурсах всероссийского уровня),
- МБУ ЦДТ (г. Краснозаводск): 111 призовых мест (27,2% от общего числа призовых мест в конкурсах всероссийского уровня).

Международный уровень

МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»

10.

- ГЛОБУС Международная олимпиада. Конкурс «АртГлобус» декоративно прикладное творчество
- Образовательный портал «Коробочка идей и мастер-классов». Международный творческий конкурс «Чудо поделки»
- IV Международный творческий конкурс конструирования из бумаги «Бумагопластика»
- Международный конкурс «Золотая Осень – чудо подарила!»
- Международное движение конкурсов - для детей и педагогов БРИГАНТИНА» КОНКУРС "Что такое доброта?"
- Международный детский творческий конкурс «Снеговик»
- Международный конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка экологического мастерства»
- III Международный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и взрослых «Образы в куклах»
- Международный творческий конкурс «Галерея Великой Победы 2020/2021»
- Международный конкурс декоративно - прикладного творчества «Бумагопластика»



МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

- Международный конкурс «Золотая осень- чудо подарила!» в рамках Международного движения конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»
- Международный фестиваль- конкурс «Бродвейские мелодии»
- Международная конференция студентов, аспирантов, молодых ученых «Ломоносов-2020» в рамках Международного молодежного научного форума «Ломоносов-2020»
- VII Международный многожанровый фестиваль-конкурс АВС-Азбука танца
- XII Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов- 2020»
- Ежегодный международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Планета детей»
- Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Славяночка»
- IV Международный многожанровый фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Мелодия Победы»
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»,
- V Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Позиция»
- XI Международный интеллектуальный марафон для учащихся 1 класса
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 4 класса
- Олимпиада по английскому языку «Ourplanet»
- IV Международный конкурс искусства и творчества «Россия. Ру- 2020»
- IX Международный конкурс компьютерного творчества «КоТ»
- Международный онлайн-конкурс творчества «Бархатный сезон»



- Международный конкурс хореографии «Золотой фламинго»
- Конкурс для детей и молодежи «Дети индиго»
- Конкурс для детей и молодежи «Волшебная скрижаль»
- Международный конкурс «Звездный переполох»
- VII Международный дистанционный конкурс «Старт»
- Международный творческий конкурс ко Дню детской книги «С книгой по дорогам детства»
- Международный творческий конкурс «Престиж»
- Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Друзей моих прекрасные черты»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Индиго – Легенда»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Малая Родина»
- Международный конкурс «Защитник отечества»
- Международный конкурс «Чудесная страна»
- I Международный фестиваль-конкурс «Zlata Praha! Krasa Praha!»

МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)

- Международный дистанционный конкурс «Серебряный дождь»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя пора»
- Международный конкурс «Надежды России»
- Международный творческий конкурс «Престиж»
- Международный конкурс детского творчества «Новогоднее окно»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»
- Международный конкурс детского творчества «Мой любимый Новый год»
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Где водятся волшебники»
- Международный конкурс детского рисунка «Достижение» «Стоп, коронавирус»
- Международный конкурс изобразительного искусства «Достижение» «Я рисую осень»
- Международный конкурс детского творчества «Вдохновение»
- Международный конкурс детского творчества «Рождественская сказка»
- Международный патриотический конкурс для детей «Достижение» «Край родной»
- Международный творческий конкурс «Престиж» «Символ года»
- Международный конкурс «Ты гений»
- Международный конкурс для детей и педагогов «Мы можем»
- «Кладовая талантов» Международный конкурс чтецов «И в космосе мы были первыми»
- Московский международный этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня»
- Международный конкурс чтецов «И в космосе мы были первыми»
- «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Крылья, лапы и хвосты»
- «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс «Масленицу встречаем-зиму провожаем»
- «Кладовая талантов» Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»
- «Кладовая талантов» Международный творческий конкурс для детей «Я - очевидец»
- Международный конкурс «Гордость России»



МБУ ДО ДШИ «Гармония» (г. Пересвет)

- Международный хореографический онлайн-конкурс «Танцемания»



- Международный проект «Ты можешь!»
- Международный конкурс «Бригантина»
- Международный конкурс «Талантико»
- Международная олимпиада по музыкальной литературе «Чайковский. Жизнь в музыке»
- Международный творческий конкурс «Дом, который построил Нико»
- Международный конкурс хорового искусства «Belcanto»
- Международный конкурс «Лисёнок»

- Международный вокальный конкурс «Ярче звезд»
- XIV Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»
- Первый Международный конкурс «Балалайка – душа России»
- Международный конкурс «Славься, Отечество!»
- Международный творческий конкурс «Берегите планету – наш дом!»
- Международный экологический конкурс «Птицы - наши друзья»
- Финал Международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»
- II Международная заочная олимпиада «Primavera»

МБУ ДО ДШИ имени Е.Д. Поленовой (г. Хотьково)

- Международный конкурс фестиваль «Мы вместе-2021»
- Международный проект музыкальных и танцевальных жанров «Ты – можешь» Конкурс «Листопад»
- Международный конкурса –фестиваля детского и юношеского творчества «Славяночка»
 - Международный фестиваль - конкурс «Дорогами успеха»



МБУ ДО ЦДТТ «Юность»

- Этап кубка Мира по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых метательных моделей планеров F-3-K
- Конкурс детско-юношеского творчества «Цветочные мотивы» Академия развития творчества «Арт-талант» г. Санкт-Петербург
- XXII Международный фестиваль детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Восхождение»
- VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»
- IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем»



ИТОГО: 94 конкурса международного уровня победителями и призерами которых являются обучающиеся учреждений дополнительного образования Сергиево-Посадского городского округа.

Лидерами результативного участия в творческих конкурсах международного уровня являются:

- **МБУ ДО ДТДМ «Истоки» (423 победителя и призера – 58,1% от общего числа победителей и призеров в конкурсах международного уровня; 70 призовых мест – 33,1% от общего числа призовых мест в конкурсах международного уровня);**

- **МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск) (68 призовых мест – 32,2% от общего числа призовых мест в конкурсах международного уровня).**

**Количество призовых мест обучающихся учреждений дополнительного образования
в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях**

№ п/п	Наименование ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
1	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	37	2	76	23	138
2	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	123	74	104	70	371
3	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	72	70	111	68	321
4	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	97	45	68	31	241
5	МБУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой	52	22	13	11	98
6	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	68	53	36	8	165
	ИТОГО	449	266	408	211	1334

Количество победителей и призеров учреждений дополнительного образования в творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование ОУ	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень	Международный уровень	Итого
1	МБУ ДО ЦДТ «Кругозор»	82	2	45	25	154
2	МБУ ДО ДТДМ «Истоки»	471	230	493	423	1617
3	МБУ ДО ЦДТ г. Краснозаводск	163	144	175	114	596
4	МБУ ДО ДШИ «Гармония»	534	190	269	121	1114
5	МБУ ДО ДШИ им. Е.Д. Поленовой	206	56	86	38	386
6	МБУ ДО ЦДТТ «Юность»	42	33	25	7	107
	ИТОГО	1498	655	1093	728	3974

В число лидеров результативного участия в конкурсных мероприятиях всех уровней вошли следующие учреждения дополнительного образования:

- **МБУ ДО ДТДМ «Истоки»** (371 призовое место, **1617** победителей и призеров);
- **МБУ ДО ЦДТ (г. Краснозаводск)** (321 призовое место, **596** победителей и призеров);
- **МБУ ДО ДШИ «Гармония»** (г. Пересвет) (**241** призовое место, **1114** победителей и призеров).

7. Повышение квалификации педагогов.

Основной целью повышения квалификации руководящих и педагогических работников Сергиево-Посадского городского округа является создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе оценки результатов педагогической деятельности.

Система работы по повышению квалификации руководящих и педагогических работников решает следующие актуальные задачи:

1. Обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
2. Непрерывность повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
3. Удовлетворение образовательных потребностей педагогов в соответствии с выявленными профессиональными затруднениями и приоритетными направлениями развития образования;
4. Подготовка к аттестации руководящих и педагогических работников, к участию в конкурсах профессионального мастерства и иным мероприятиям, требующим специальной подготовки;
5. Реализация индивидуального образовательного маршрута педагогов.

В 2020–2021 учебном году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 2377 педагогов Сергиево-Посадского городского округа.

В 2020-2021 учебном году 110 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии обучено на федеральных курсах повышения квалификации на тему: «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 часов).

В 2020–2021 учебном году 412 учителей обучились на курсах профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов) на федеральном электронном портале <https://единыйурок.рф/>

В 2020-2021 учебном году 670 руководящих и педагогических работников дошкольных и общеобразовательных учреждений обучено на курсах повышения квалификации на тему: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях».

В 2020–2021 учебном году 468 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и 515 руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции»; 343 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и 439 руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений обучены на курсах повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

В 2020-2021 учебном году 303 педагога-предметника закончили обучение на курсах повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»; 325 учителей закончили обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В 2020-2021 учебном году 66 педагогических работников общеобразовательных учреждений обучены на курсах повышения квалификации МБУ ДПО «Учебно-методический центр образования» по программам: «Психолого-педагогическое сопровождение развития ключевых компетенций подростка» и «Ментальная арифметика: основы сложения и вычитания».

Адресные рекомендации:

Руководителям общеобразовательных учреждений обратить внимание не только на повышение квалификации педагогов по общим категориям, но и по методике преподавания

предметов в соответствии с выявленными потребностями и профессиональными дефицитами педагогов.

Учебно-методическому центру образования продолжать сетевое взаимодействие с ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и предусмотреть системное повышение квалификации педагогических работников. Важнейшими определить следующие направления:

1. Учитывать в процессе повышения квалификации образовательные потребности, уровень квалификации и индивидуальные затруднения педагогов, т.е. должны быть разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации.
2. Повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам, ГИА, олимпиадам.
3. Внедрение успешных практик по подготовке обучающихся к достижению высоких результатов в учебной деятельности, участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Развитие содержания и технологий дополнительного образования, в том числе для детей с особыми потребностями.

8. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Профессиональные достижения и мастерство педагоги ежегодно демонстрируют в рамках проведения конкурсов.

В 2020-2021 учебном году в шестой раз проводился конкурс «Педагогический дебют-2020» для молодых учителей, стаж работы которых не превышает трёх лет. В конкурсе приняли участие 22 молодых специалиста из СОШ №4, Гимназии №5, ООШ №7, СОШ №11, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №18, СОШ №19, СОШ №21, Лицея №24, СОШ №25, СОШ №28; Краснозаводской СОШ №1, Краснозаводской СОШ №7, Хотьковской СОШ №5, Бужаниновской СОШ, МБОУ СОШ «Загорские дали».

Победителем муниципального конкурса «Педагогический дебют-2020» стала Воскресенская Софья Андреевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».



Муниципальный конкурс «Педагог года – 2021» в номинации «Учитель года» проводился в 26-й раз. В конкурсе «Учитель года Сергиево-Посадского городского округа – 2021» приняли участие 9 учителей общеобразовательных учреждений из СОШ №4, Гимназии №5, ООШ №7, НОШ №13, СОШ №18, СОШ №19, СОШ №22, СОШ №25, Васильевской СОШ.

Впервые конкурс «Учитель года Сергиево-Посадского городского округа – 2021» проводился в дистанционном формате.

Победителем конкурса стала Минченко Анастасия Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25».

Муниципальный конкурс «Педагог года – 2021» в номинации «Воспитатель года» проводился в 13-й раз.

В конкурсе «Воспитатель года Сергиево-Посадского городского округа – 2021», который проводился дистанционно, приняли участие 4 педагога дошкольных образовательных учреждений из НШ/ДС

№7, ДОУ №18, ДОУ №39, ДОУ №76.

Победителем конкурса стала Горичева Анастасия Львовна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №18».

Победителем областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья-2020» стала Решетова Марина Андреевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №35».

9. Аттестация педагогических работников

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2020-2021 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- подготовка кадрового состава школы к введению ФГОС ООО;
- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

В 2020-2021 учебном году процедура работы с заявлениями на аттестацию проводится с использованием ЕАИС ОКО на Школьном портале. Аттестовались на высшую категорию 289 человек, на первую – 200 педагогов.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа администрации школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Представляемые экспертам материалы педагогических работников в большинстве своем соответствуют требованиям описания передового педагогического опыта, но некоторые из них нуждаются в серьезной коррекции в части:

- отсутствие ведущей идеи опыта и конкретных фактов;
- размещение накопительных материалов, не имеющих отношения к теме опыта.

В целом же все педагоги показали уверенное владение информационно-коммуникационными технологиями, использование различных технологий оценки достижений обучающихся. Аттестуемые продемонстрировали стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2020-2021 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста

педагогических работников.

Представленная информация по результатам аттестации 2020-2021 аттестационного периода определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

В 2021-2022 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2021-2022 учебном году рекомендовать администрации школы, ответственному за аттестацию педагогов школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Организация работы по реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации) для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;
2. Изучение положительного педагогического опыта реализации дистанционных форм работы педагогов ДОУ;
3. Совершенствование методической работы с начинающими педагогическими кадрами по всем направлениям образовательной программы МДОУ;
4. Активизация конкурсного движения по технической и естественно-научной направленности.
5. Обеспечение роста качества общего образования (ВПР, РДР, НИКО, PISA)
6. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.
7. Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе школ – Центров «Точка роста», организация сетевого взаимодействия с другими школами и учреждениями дополнительного образования.
8. Внедрение ПФДО в общеобразовательных учреждениях, обеспечение вариативности и конкурентноспособности дополнительных образовательных программ.
9. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, информационно-просветительской поддержки родителей, в том числе создание и обеспечение деятельности консультационных центров.
10. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды. Это обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы.
11. Увеличение количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников.